

รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง การทำงานพิเศษของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2561

โดย นางสาวศศิกร เสือแก้ว

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์“การทำงานพิเศษของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2561” เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้บริหาร และผู้ให้บริการมีข้อมูลในด้านการทำงานพิเศษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรม หรือจัดโครงการ และผู้รับบริการจัดหางาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เขียนขอขอบคุณ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะผู้บริหารกองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ที่ให้ความไว้วางใจและสนับสนุน มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบในหน้าที่บริการจัดหางานสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วยดี มาตลอด รายงานการวิเคราะห์เล่มนี้ หากมีส่วนใดที่เป็นประโยชน์ต่อทางมหาวิทยาลัย สามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการจัดหางานในหน่วยงานอื่นๆ ให้ดีขึ้น ก็ยินดีที่จะให้ความร่วมมือหรือพัฒนางานด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาวศศิกร เสือแก้ว

สิงหาคม 2562

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้เรียนพร้อมกับทำหน้าที่รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างและเผยแพร่ความรู้ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโลกในอดีต สิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ผลผลิตที่สังคมควรได้รับจากสถาบันอุดมศึกษาคือบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ชีวิตการทำงาน เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมมาเป็นอย่างดี ส่วนความรู้และองค์ความรู้ที่เป็นผลผลิตจากมหาวิทยาลัย นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะต้องช่วยนำพาสังคมไปสู่อารยประเทศอย่างยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2551 : 12) และการผลิตบัณฑิตถือเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย เพราะวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ก็เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพตามศาสตร์และสาขาวิชาที่จัดขึ้นให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น นอกจากมหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เก่งทางวิชาการตามหลักสูตรแล้ว ยังควรต้องเป็นบัณฑิตที่มีลักษณะโดดเด่น มีเอกลักษณ์เฉพาะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในสังคมทั้งระดับประเทศและระดับสากล ต้องมีทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสภาวะแวดล้อมการทำงานสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (ประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับที่ 3, 2551)

ซึ่งการที่นักศึกษาจะมีทักษะและประสบการณ์พร้อมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้นั้น นักศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมโดยการเสริมสร้างประสบการณ์จากการทำงานจริง อันสามารถหาได้จากการทำงานพิเศษนอกเหนือจากเวลาเรียน หรือการฝึกสหกิจ ในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากการทำงานนั้น คำนี้ถึงปัญหาที่ว่าการผลิตบัณฑิตของไทยยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร และไม่สามารถสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอย่างเต็มที่ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงมีการปรับยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยการพัฒนาระบบการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เน้นหนักเฉพาะทางวิชาการ แต่มีการเพิ่มความพร้อมให้นิสิตนักศึกษาใน

การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา (ดารา พงษ์สมบูรณ์, 2549) อีกทั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นมี
ปณิธานที่จะมุ่งสร้างความสุขให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยที่บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น
จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่พร้อมจะทำงานด้วยความใส่ใจ ห่วงใย และมีเจตนาร่วมที่มุ่ง
สร้างสรรค์สิ่งดีให้กับสังคม และชุมชน ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการมีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีของนักศึกษา โดยจัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ กองทุน
กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมทั้งมีโครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา เช่น โครงการจ้างงานนักศึกษา
เพื่อให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีประสบการณ์จากการทำงาน
สามารถเรียนรู้ และปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานจริง และมีความภาคภูมิใจจากรายได้ที่ได้มา
จากการทำงาน

จากรายงานการวิเคราะห์หนี้สินนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2560 รุ่นที่ 54
ระดับปริญญาตรี พบว่ามีนักศึกษาใหม่ที่มาขึ้นทะเบียนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีจำนวนทั้งสิ้น
8,416 คน ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 7,507 คน คิดเป็น
ร้อยละ 89.20 นักศึกษาใหม่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในระหว่าง 2,501 – 3,500 บาท จำนวน 1,807
คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ส่วนใหญ่ผู้อุดหนุนการศึกษาคือบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 77.91 จากข้อมูล
พบว่านักศึกษาที่บิดาจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 2,829 คน คิดเป็นร้อยละ 33.61 รายได้
ต่อเดือนของบิดาอยู่ในระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 1,351 คน คิดเป็นร้อยละ 15.66 ใน
ส่วนข้อมูลของมารดานักศึกษาใหม่ พบว่านักศึกษาที่มารดาจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน
3,263 คน คิดเป็นร้อยละ 38.77 รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ในระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท
จำนวน 1,599 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 (รายงานการวิเคราะห์หนี้สินนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2560) จากผลการศึกษาดังกล่าวจะเห็นได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการอุดหนุนการศึกษาโดย
ผู้ปกครองที่ส่วนใหญ่มีรายได้ไม่มากนัก ซึ่งภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง
พอสมควร ถึงแม้บางส่วนจะได้รับทุนอุดหนุนทางการศึกษาและกองทุนกู้ยืมทางการศึกษา แต่การศึกษา
ในระดับอุดมศึกษามีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ทั้งค่าใช้จ่ายในด้านการศึกษา ด้านดำรงชีวิตต่างๆ อีกทั้ง ใน
ปัจจุบันนี้การดำเนินชีวิตของนักศึกษามีรูปแบบการใช้ชีวิตในความเป็นสังคมเมืองตามการเปลี่ยนแปลง
ของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีความเป็นบริโภคนิยมตามกระแสวัฒนธรรมตะวันตกหรือบริโภคนิยม
ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเกินตัวจนทำให้ขาดวินัย รวมทั้งนักศึกษานั้นเป็นวัยอยากรู้ อยากรทดลอง และสามารถ
ยอมรับสินค้าใหม่ๆ ได้โดยง่าย ถึงแม้ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ หากแต่มีรายได้จากผู้ปกครอง หรือจากการ
ทำงานพิเศษจนสามารถซื้อสินค้า หรือบริการที่ตนสนใจ จากการสำรวจพฤติกรรมส่วนบุคคลโดยสถาบัน

รามจิตติและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในปี 2549 เพื่อสำรวจพฤติกรรมและทัศนคติในการจัดการเงิน การออมส่วนบุคคล ผลการสำรวจนัยการบริโภคของนิสิต นักศึกษา พบว่ากลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษามีลักษณะใจร้อนใจเร็ว (impulsive buyer) คือตัดสินใจซื้อทันทีเมื่อต้องการ นอกจากนี้ยังพบอีกว่ากลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมการบริโภคฟุ่มเฟือยสูงสุด ร้อยละ 15 มีปัญหาด้านการใช้จ่ายต้องยืมเงินเพื่อนเป็นประจำ กลุ่มนักศึกษาร้อยละ 30 เล่นการพนันเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง (สถาบันรามจิตติและตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในปี, 2549)

ดังนั้น นักศึกษาบางส่วนจึงมีความต้องการที่จะทำงานพิเศษที่นอกเหนือจากเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ยังเป็นการเอื้อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งในการทำงานพิเศษของนักศึกษานั้นนับว่าเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเองในด้านประสบการณ์และรายได้ แต่ในสภาพความเป็นจริงการทำงานพิเศษของนักศึกษานั้นไม่ได้มีแต่ข้อดีเพียงอย่างเดียว หากนักศึกษาได้ทำงานพิเศษที่ไม่เหมาะสม อาจทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ต่อนักศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการทำงาน พฤติกรรมในการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน การทำงานในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย ตลอดจนส่งผลกระทบต่อการศึกษา ซึ่งจากการศึกษาปัญหาการทำงานบางเวลาของนิสิต นักศึกษาในสถาบันการศึกษา พบว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน เช่น การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและบุคคล การติดต่อสื่อสาร งานที่รับผิดชอบในหน้าที่ จำนวนชั่วโมงในการทำงานและค่าจ้างค่าตอบแทน จึงทำให้นักศึกษาบางส่วนเกิดความคับข้องใจและก่อให้เกิดความเครียดในการทำงาน เกิดอาการอ่อนเพลียอ่อนล้า ส่งผลต่อสมาธิในการเรียนอาจส่งผลให้การเรียนตกต่ำลงในที่สุด (ดารา พงษ์สมบูรณ์, 2549)

จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการการทำงานพิเศษของนักศึกษามีผลกระทบต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อศักยภาพที่ดีของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น ผู้วิเคราะห์จึงมีความสนใจในการเขียนผลงานการวิเคราะห์เรื่อง การทำงานพิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการจัดหางานให้แก่ศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี ตลอดจนใช้ในการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม และโครงการที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลการทำงานพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรม ทหารายได้พิเศษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลลักษณะการทำงานพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ทราบปัญหาในการทำงานพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมหารายได้พิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เหมาะสม

ขอบเขตของการวิเคราะห์

1. ขอบเขตด้านกลุ่มประชากรที่ใช้วิเคราะห์เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำนวน 761 คน
2. ขอบเขตด้านตัวแปร ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา คณะวิชา กลุ่มสาขาวิชา ภูมิภาคของนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สถานภาพของบิดามารดา รายได้ต่อเดือนของบิดา รายได้ต่อเดือนของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายรับเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ค่าเทอมของนักศึกษา ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา ความรู้สึกเพียงพอต่อรายรับและรายจ่าย ประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ จุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงาน ประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษามีความต้องการทำ ปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะทำงาน

คำจำกัดความเบื้องต้น

การทำงานพิเศษนอกเวลาเรียน หมายถึง การทำงานพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ ซึ่งอาจทำในเวลาว่าง ทำตอนกลางคืน หรือวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีค่าตอบแทนเป็นเงินค่าจ้าง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลของการกระทำที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยอยู่ในตัวเลขนิตินิยม 2 ตำแหน่ง ซึ่งจะปรากฏในรายงานผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ โดยอยู่ในเกณฑ์ 0.00 – 4.00

นักศึกษาหมายถึง หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2561

ความรู้สึกเพียงพอของค่าใช้จ่ายที่ได้รับ หมายถึง จำนวนเงินรายได้เฉลี่ยที่นักเรียนได้รับจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง จำแนกออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ไม่เพียงพอ เพียงพอเป็นบางครั้ง เพียงพอเป็นส่วนใหญ่ และเพียงพอ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาจัดอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย มีความต้องการในด้านปัจจัยพื้นฐานเช่นเดียวกับบุคคลช่วงวัยอื่น แต่จะมีความแตกต่างตามช่วงวัย เช่น ความเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง ชอบทำกิจกรรม อยากให้สังคมยอมรับ ต้องการที่จะก้าวหน้ามีอาชีพที่ดีในอนาคต และประสบความสำเร็จในชีวิต การทำงานหารายได้พิเศษระหว่างเรียนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของนักศึกษา ที่ทำให้นักศึกษาสามารถค้นพบตนเอง มีประสบการณ์ในการทำงานและมีรายได้ที่เหมาะสม

1. ลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษา

นักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีอายุตั้งแต่ 17 – 22 ปี ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเติบโตเป็นผู้ใหญ่ บุคคลในวัยนี้มักจะอารมณ์อ่อนไหว ในขณะที่เดียวกันก็มีความกระตือรือร้นอยากรู้อยากเห็น อยากทดลองสิ่งแปลกใหม่ มีความคิดคำนึงค่อนข้างเพื่อฝัน และพร้อมที่จะยอมรับอุดมการณ์ที่ตนเองเชื่อถือในทางจิตวิทยา วัยนี้เป็นวัยที่กำลังแสวงหาเอกลักษณ์ (Identity) ของตนเอง โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีสติปัญญาสูงกว่านักศึกษาทั่วไป การปฏิบัติตัวของนักศึกษาเหล่านี้จึงมีลักษณะพิเศษ ไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยและประเพณีสังคม การที่มหาวิทยาลัยจะหวังให้นักศึกษาคอยฟังคำสั่งจากผู้ใหญ่หรือจะให้นักศึกษารู้จักยับยั้งชั่งใจคิดเช่นผู้ใหญ่ย่อมเป็นไปไม่ได้ การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความพอใจ ความพอดีกับสภาวะทางจิตใจของนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ได้พัฒนาอารมณ์และบุคลิกของตนอย่างสมบูรณ์ (ทองเรียน อมรชุกุล, 2525 : 34)

2. การใช้ชีวิตของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

การศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก (สมพงษ์ สุชีเกตุ, 2543 : 2)

มัลลวีร์ อดุลวัฒน์ศิริ (2533 : 62 – 63) ได้เสนอแนวทางในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยขอนแก่นสำหรับนักศึกษา ดังนี้

1. ต้องรู้จักตนเอง นักศึกษาควรสำรวจและทำความเข้าใจให้ได้ว่าตนเป็นใคร มีความสามารถอะไร อย่างไร มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้ปรับตัวได้เหมาะสม การไม่รู้จักหรือไม่เข้าใจตนเองดีพออาจตั้งความหวังในชีวิตสูงเกินไป เมื่อไม่ประสบความสำเร็จอาจทำให้เกิดความเครียด สับสน วุ่นวาย ท้อแท้ หมดหวัง แต่หากตั้งระดับความมุ่งหวังในชีวิตต่ำกว่าความสามารถของตนเอง อาจทำให้ตนเองและผู้อื่นเสียโอกาสที่จะได้รับประโยชน์บางอย่างได้ วิธีที่รู้จักตนเองง่ายๆ ได้แก่ การประเมินตนเองจากกิจกรรมที่มีส่วนรับผิดชอบ หรือการยอมรับคำติชมจากคนใกล้ชิด พร้อมนำคำวิจารณ์มาพิจารณาอย่างรอบคอบ พยายามแก้สิ่งที่บกพร่อง

2. การเรียนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การฟังบรรยาย การอ่านตำรา วารสารวิชาการ การทดลอง การเขียนรายงาน การทำการบ้าน การอภิปรายกลุ่มย่อย เนื่องจากเป็นระบบการเรียนรู้แบบใหม่ ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จยาก เนื่องจากยังไม่เคยชิน

3. การแบ่งเวลา วิธีการเรียนให้เกิดผลดี นักศึกษาควรทำตารางดูหนังสือหรือทำรายงานของตนเอง เพราะการเรียนในมหาวิทยาลัยต้องใช้เวลามากในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทบทวน และเมื่อจัดตารางไว้แล้วต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ซึ่งในระยะแรกอาจจะรู้สึกยุ่งยากและต้องใช้กำลังใจมาก

4. การเข้าร่วมกิจกรรม มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ไว้ให้นักศึกษามากมาย ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ ส่งเสริมพลานามัย ปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี นักศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมให้มากเพื่อมิตรภาพ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม และความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาควรใช้สติปัญญาในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อตนเองและส่วนรวม และรู้จักแบ่งเวลาเพื่อไม่ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเรียนได้

5. การคบเพื่อน ชีวิตในมหาวิทยาลัยเพื่อนมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะนักศึกษา ที่ห่างไกลจากครอบครัว จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยกันทั้งในด้านการเรียนและในชีวิตประจำวัน การสร้างความสัมพันธ์ฉันท์เพื่อนที่กระทำได้ง่ายคือ ยิ้มแย้มแจ่มใส รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน มีความเอาใจใส่และจริงใจ มีความปรารถนาดีต่อเพื่อน

6. การอยู่ร่วมกันในหอพัก นักศึกษาควรปรับตัวให้อยู่ในหอพักได้อย่างเป็นสุข โดยไม่สร้างปัญหาหรือความรำคาญให้กับเพื่อนร่วมห้องและร่วมหอ เช่น เคารพและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด มีความอดทน รู้จักเกรงใจผู้อื่น รักษาความสะอาดภายในหอพัก เป็นต้น

7. อาหารการกิน นักศึกษาควรพยายามฝึกฝนตนเองให้เป็นคนกินง่าย อยู่ง่าย แต่สะอาดและประหยัด การกินอยู่ง่ายเป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสภาพแวดล้อมได้ง่าย การปรับตัวอาจเป็นไปตามธรรมชาติหรืออาจได้รับความช่วยเหลือแนะนำจากครู อาจารย์

3. การใช้จ่ายของนักศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในด้านการศึกษาเล่าเรียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเครื่องแต่งกาย ค่ารถโดยสารประจำทาง ค่าใช้บริการด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาในระหว่างที่ใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย

บลาวก์ (วารุณี บุญกิจ, 2545 : 11; อ้างอิงจาก Blaug 1971 : 4) ได้แบ่งทุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเป็น 2 ส่วนคือ

ต้นทุนทางสังคม (Social Cost) จำแนกออกเป็น

1. ต้นทุนทางตรงสังคม เป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรของสังคมส่วนรวม สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทคือ

1.1 ต้นทุนการดำเนินการ เป็นต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาในแต่ละปีซึ่งจะประกอบไปด้วยรายการต่างๆ คือเงินเดือนค่าจ้างอาจารย์ผู้สอน เงินเดือนพนักงาน ลูกจ้าง ค่าใช้จ่ายวัสดุ ค่าตอบแทน เป็นต้น

1.2 ต้นทุนด้านทรัพย์สิน เป็นค่าใช้จ่ายในสิ่งก่อสร้าง อาคารและที่ดิน ซึ่งทรัพย์สินเหล่านี้ไม่สามารถที่จะใช้ให้หมดไปได้ในเวลาปีเดียว ประโยชน์ของทรัพย์สินที่เกิดขึ้นเป็นระยะเวลานานต่อเนื่อง

2. ต้นทุนทางอ้อมของสังคม เป็นต้นทุนสำหรับค่าเสียโอกาสของสังคมที่จะได้รับการผลิตสินค้าและบริการจากการที่ใช้ทรัพยากรนั้นมาจัดการศึกษา

ต้นทุนส่วนบุคคล (Private Cost) จำแนกออกเป็น

1. ต้นทุนทางตรงส่วนบุคคลเป็นต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนตัวในการศึกษาซึ่งประกอบด้วย ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายส่วนต่างๆ เช่น ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าเสื้อผ้า ค่าเดินทาง เป็นต้น

2. ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคล เป็นต้นทุนที่เกิดจากการเสียโอกาสของบุคคลที่จะต้องใช้เวลาในการศึกษาแทนที่จะไปประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดรายได้

สว่างจิต ศรีระชา (2531: 170 -171) ได้ศึกษาชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า นักศึกษาจะใช้จ่ายเงินเป็นค่าอาหารมากกว่าค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ นอกจากนั้นเป็นค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเที่ยวเตร่ ค่าสังคมนในกลุ่มเพื่อน และค่าเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

อดิศร พงษ์ศรี (2546: 64) ได้วิจัยเกี่ยวกับการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนิสิตปริญญาตรี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า นิสิตมีการใช้ชีวิตด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับมาก เพราะนิสิตจำเป็นต้องมีปัจจัยในการสนับสนุนการศึกษาต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ โดยมีค่าใช้จ่ายในด้านต่างๆ ในอัตราที่สูงตามสภาพเศรษฐกิจ

4. การทำงานนอกเวลาเรียน

การทำงานนอกเวลาเรียน (Part Time) คือ การทำงานในช่วงปิดภาคเรียนปกติ หรือช่วงว่างจากการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน จากการประกอบอาชีพที่เหมาะสมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว รวมทั้งให้มีวิริยะอุตสาหะมีวินัย และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานนอกเวลาเรียน

4.1 เป็นการวางฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่ออนาคตในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

4.2 นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มีว่สุ่มสิ่งเสพติดของมีนเมา และประพฤติตนเสื่อมเสีย

4.3 นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนจากการประกอบอาชีพที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

4.4 นักศึกษาได้รับโอกาสฝึกงานและได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง ฝึกความอดทน ปลูกฝังความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การสร้างวินัยในตนเองควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

4.5 นักศึกษาได้เรียนรู้โลกแห่งอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อเป็นพื้นฐานในการหางานทำในอนาคต

5. บุคลิกภาพที่นายจ้างต้องการ

- 5.1 มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 5.2 บุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้แก่ การเรียนรู้และยอมรับข้อจำกัดของตนเอง การมีเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีความรับผิดชอบสูง
- 5.3 การรักษาคุณภาพอารมณ์ ได้แก่ สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี ในขณะที่เผชิญกับสภาวะขัดแย้งและสิ่งไม่พึงพอใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่รุนแรงได้อย่างสงบและอดทน ตลอดจนทะเลาะทอเยยานในระดับที่เหมาะสม ซึ่งจะก่อให้เกิด ความคิดก้าวหน้า และพัฒนางาน
- 5.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การร่วมกิจกรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัย หมู่บ้าน และที่ทำงาน การให้ความสำคัญกับความสำเร็จในนามกลุ่มมากกว่าส่วนตัว และมีความกลมกลืนในพฤติกรรมเมื่ออยู่ในกลุ่ม สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 5.5 ความสามารถในการสู้งานหนัก และเผชิญปัญหาอุปสรรคได้อย่างมั่นใจ ได้แก่ การทำกิจกรรมที่ยากลำบากและต้องใช้ระยะเวลาานาน ๆ ในสมัยเรียนให้ประสบผลสำเร็จได้ การพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปเรื่อย ๆ
- 5.6 ความซื่อสัตย์และความจริงใจต่อตนเอง/องค์กร/งานในหน้าที่และเพื่อนร่วมงาน
- 5.7 การรักษาระเบียบวินัยในการทำงาน และรู้สึกผิดเมื่อคิดจะกระทำผิดระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมหรือองค์กร

6. ข้อปฏิบัติในขณะที่ทำงานในสถานประกอบการ

- 6.1 ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานของสถานประกอบการ เช่น เวลาทำงาน เวลาพัก การหยุด หรือการลางาน
- 6.2 ต้องเคารพเชื่อฟังผู้ประกอบกิจการ ผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน และบุคคลที่สถานประกอบการมอบหมาย
- 6.3 ต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อยด้วยเครื่องแต่งกายของสถาบันการศึกษาหรือ เครื่องแบบการทำงานที่ผู้ประกอบกิจการจัดหาให้
- 6.4 ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบว่าด้วยความปลอดภัยในการทำงาน และไม่นำยาเสพติด อาวุธ หรือสิ่งที่เป็นอันตรายร้ายแรงเข้าไปในสถานที่ทำงาน
- 6.5 ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความวิริยะ อุตสาหะในการทำงาน

7. อัตราค่าจ้าง

คณะกรรมการค่าจ้างได้ออกประกาศกำหนดอัตราค่าจ้างรายชั่วโมง สำหรับ นักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2555 เพื่อเป็นข้อนำให้สถานประกอบการนำไปใช้ในการจ่ายค่าจ้างไว้ ดังนี้ กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่าชั่วโมงละ 40 บาท

กรณีนักเรียน นักศึกษา ที่ช่วยปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ กระทรวงการคลังได้กำหนดอัตราเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนไว้ ดังนี้

- ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมงต่อวัน โดยไม่รวมเวลาหยุดพัก ค่าตอบแทน ไม่เกินวันละ 300 บาท

- ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงครึ่งต่อวัน ค่าตอบแทนไม่เกิน 150 บาท

(ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0406.4/ว30 ลงวันที่ 3 เมษายน 2558 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา ที่ช่วยปฏิบัติงานราชการ)

8. ระยะเวลาทำงาน

8.1 ระยะเวลาการทำงานนอกเวลาเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนปกติ (เวลาว่างจากการเรียนปกติ)

8.2 ระยะเวลาการทำงานนอกเวลาเรียนในช่วงปิดภาคเรียน (ช่วงปิดเทอม) ไม่เกินวันละ 7 ชั่วโมง

8.3 สัปดาห์ละ ไม่เกิน 36 ชั่วโมง ระยะเวลาการทำงาน วันเรียนปกติ ไม่เกินวันละ 4 ชั่วโมง วันหยุดเรียน วันหยุดประจำสัปดาห์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ ไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง

9. เงื่อนไข สำหรับการจ้างงานประเภทไม่เต็มเวลา

สถานประกอบการที่ประสงค์จะจ้างนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ทำงานประเภทไม่เต็มเวลาต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

9.1 ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

9.2 การแต่งกายในระหว่างการทำงานให้ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดใน 3 ประการ ดังนี้

- เครื่องแบบนักเรียน นิสิต และนักศึกษา

- แบบฟอร์มที่มีสัญลักษณ์ที่แสดงว่าเป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษาทำงานชนิด

ไม่เต็มเวลา

- แบบฟอร์มที่สถานประกอบกิจการจัดให้แต่ให้มีป้ายสัญลักษณ์ที่แสดงว่าเป็นนักเรียน นิสิต และนักศึกษาทำงานชนิดไม่เต็มเวลา

9.3 จะไม่ครอบคลุมถึงนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ที่ฝึกงานในสถานประกอบกิจการต่าง ๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอนที่สถาบันกำหนดไว้ และที่ทำงานประจำ (พนักงานทั่วไป)

9.4 ห้ามนายจ้างเรียกหรือรับหลักประกันจากนักเรียน นิสิต และนักศึกษา เช่น เงินประกัน ยึดบัตรประจำตัวประชาชน เป็นต้น

9.5 ห้ามนายจ้างจ่ายค่าจ้างของนักเรียน นิสิต และนักศึกษา ให้แก่บุคคลอื่น (รวมทั้งพ่อแม่ ญาติ พี่น้อง เพื่อน)

10. ลักษณะงานที่สถานประกอบกิจการสามารถจ้างงานประเภทไม่เต็มเวลา

- 10.1 งานในกิจการขายสินค้า และบริการลูกค้า
- 10.2 งานร้านอาหาร
- 10.3 งานห้างสรรพสินค้า
- 10.4 งานบริการในร้านสะดวกซื้อ
- 10.5 งานคลังสินค้า
- 10.6 งานวิจัยตลาด

11. สถานที่ทำงานที่ห้ามมิให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาทำงาน

- 11.1 สถานที่เล่นการพนัน
- 11.2 สถานเต้นรำ รำวง หรือรองเง็ง เป็นปกติธุระ ประเภทที่มีและประเภทที่ไม่มีคูบริการ
- 11.3 สถานที่ที่มีอาหาร เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ น้ำชา หรือเครื่องดื่มอย่างอื่น จำหน่ายและบริการโดยมีผู้บ่าวเรอสำหรับปรนนิบัติลูกค้า
- 11.4 สถานอาบน้ำ นวด หรืออบตัว ซึ่งมีผู้บริการให้แก่ลูกค้า
- 11.5 สถานที่ที่มีอาหาร เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือเครื่องดื่มอย่างอื่นจำหน่ายหรือให้บริการโดยมีรูปแบบอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น มีดนตรี มีการแสดง การร้องเพลงประกอบ ดนตรี มีการเต้นหรือจัดให้มีการแสดงเต้น ยินยอมให้มีการนั่งกับลูกค้า หรือร้องเพลงกับ ลูกค้า เป็นต้น

12. ลักษณะงานที่อันตรายนักศึกษาไม่ควรทำ

12.1 งานหลอม เป่า หล่อ หรือรีดโลหะ

12.2 งานปั๊มโลหะ

12.3 งานเกี่ยวกับความร้อน ความเย็น ความสั่นสะเทือน เสียง และแสงที่มีระดับ แตกต่าง
จากปกติ อันอาจเป็นอันตราย

12.4 งานเกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นอันตราย

12.5 งานเกี่ยวกับจุลชีวันเป็นพิษซึ่งอาจเป็นเชื้อไวรัส แบคทีเรีย รา ฯลฯ

12.6 งานเกี่ยวกับวัตถุมีพิษ วัตถุระเบิด หรือวัตถุไวไฟ

12.7 งานขับหรือบังคับรถยกหรือปั้นจั่น

12.8 งานใช้เลื่อยเดินด้วยพลังไฟฟ้าหรือเครื่องยนต์

12.9 งานที่ต้องทำไต่ดิน ไต่น้ำในถ้ำอุโมงค์ หรือปล่องในภูเขาไฟ

12.10 งานเกี่ยวกับกัมมันตภาพรังสี

12.11 งานทำความสะอาดเครื่องจักร หรือเครื่องยนต์ ขณะที่เครื่องจักร หรือ เครื่องยนต์
กำลังทำงาน

12.12 งานที่ต้องทำบนนั่งร้านที่สูงกว่าพื้นดินตั้งแต่ 10 เมตรขึ้นไป

13. การดูแลคุ้มครองสิทธิประโยชน์

13.1 กรณีเจ็บป่วยหรือประสบอันตรายระหว่างการทำงาน นายจ้างจะต้องรับผิดชอบ
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (นักเรียน นิสิต และนักศึกษา ที่ทำงานส่วนใหญ่จะไม่มีประกันสังคม) (ตามประกาศ
คณะกรรมการ เรื่อง อัตราค่าจ้างรายชั่วโมง สำหรับนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 17
ธันวาคม 2555)

13.2 นายจ้างต้องจัดให้นักเรียน นิสิต และนักศึกษา ที่ทำงานติดต่อกันมาแล้วไม่เกิน 4
ชั่วโมง ต้องจัดให้มีเวลาพักไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง และใน 4 ชั่วโมงต้องให้นักเรียน นิสิต และนักศึกษา ได้
มีเวลาพักอีกตามที่นายจ้างกำหนด (เวลาพักอ้างอิง จากประกาศขออนุญาตการใช้แรงงาน “เด็ก” ของ
กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน)

14. นโยบายที่ส่งเสริมการทำงานของนักศึกษา

นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา (จากข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2552) โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการที่สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและแนวคิดข้างต้น กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา ให้มีรายได้ระหว่างเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดการเรียนรู้ เพิ่มทักษะอาชีพและประสบการณ์ที่ส่งผลต่อ ความยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรมการจัดหางานได้จัดโครงการจัดหางานพิเศษสำหรับนักเรียน นักศึกษา ขึ้นในปี 2556 มีตำแหน่งงานว่างสำหรับนักเรียน นักศึกษา 34,182 อัตรา มีนักเรียน นักศึกษามาลงทะเบียนแจ้งประสงค์จะทำงาน จำนวน 12,720 คน แต่มาทำงานเพียง 8,537 คน ตำแหน่งงานที่นายจ้างต้องการมากที่สุด ได้แก่ พนักงานขาย P.C. พนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร/ ร้านพาสต์ฟู้ด พนักงานแนะนำสินค้าในห้างสรรพสินค้า เจ้าหน้าที่ธุรการ แคชเชียร์และคอลเซ็นเตอร์ อัตราค่าจ้างในสถานประกอบการ เอกชนชั่วโมงละ 40 บาท โดยมีสถานประกอบการที่ต้องการรับสมัครงานมากที่สุด ได้แก่ บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด, เซ็นทรัล เรสเทอรองส์ กรุ๊ป จำกัด, บริษัท ซี.พี. ออลล์ จำกัด, บริษัท เอ็มเคเรสเทอรอง จำกัด, บริษัท แบล็คแคนยอน (ประเทศไทย) จำกัด (กรมการจัดหางาน 2557)

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจ้างงานนักเรียน นักศึกษาทำงานในงานภาครัฐราชการ และบูรณาการความร่วมมือ การจ้างงานนักเรียน นักศึกษาทำงานในงานภาคเอกชน ตั้งแต่ปี 2547-2552 สามารถจ้างงาน นักเรียน นักศึกษาได้รวมทั้งสิ้น 769,140 คน ซึ่งแบ่งเป็นดังนี้ การทำงาน ในงานภาครัฐราชการ จำนวน 419,926 คน ภาคเอกชนร่วมกับกระทรวงแรงงาน บริษัท สถานประกอบการ โดยภาคเอกชนเป็นผู้จ่ายค่าตอบแทน รวมจำนวนทั้งสิ้น 349,214 คน (กระทรวงศึกษาธิการ 2553)

ดารา พงษ์สมบูรณ์ (2549 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการทำงานบางเวลาของนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่าปัญหาในระดับกลางถึงมากคือ ปัญหาทำให้ไม่สนใจเรียน ความสามารถในการเรียนลดลง ผลการเรียนต่ำลง สุขภาพร่างกายและจิตใจตกต่ำลง มีเพื่อนน้อยลง

ขาดโอกาสในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และมีเวลาอยู่กับครอบครัวน้อยลง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ต้องทำงานบางเวลามาจาก ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอกับรายได้ที่ได้รับจากบิดามารดา หรือจากเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการทำงานบางเวลาในสถานที่ทำงาน เป็นปัญหาระดับกลาง ที่พบมากที่สุด คือมีเวลาพักผ่อนน้อยเกินไป อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทนไม่เหมาะสม สวัสดิการที่องค์กรให้แก่ นักศึกษาไม่เหมาะสม งานในหน้าที่ไม่ตรงกับสาขาที่เรียน ไม่มีผู้ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดีในระหว่างทำงาน ขาดความรู้ในงานที่ต้องรับผิดชอบ สถานที่ทำงานขาดการมอบหมายงานที่ดี ปริมาณที่ได้รับมอบหมายมีมากเกินไป ไม่มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี งานที่ทำไม่ทำให้เกิดการเรียนรู้ งานในหน้าที่มีความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน หลายขั้นตอน ระบบงานภายในองค์กรไม่คล่องตัว ไม่มีความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่ออุปกรณ์ มีความขัดแย้งกันระหว่างบุคคลในสถานที่ทำงาน และเข้ากับผู้ร่วมงานไม่ได้ นอกจากนี้ นิสิตนักศึกษามีความต้องการที่จะให้สถาบันการศึกษาของตนให้การสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เพื่อให้การทำงานบางเวลาดำเนินไปด้วยดี ปราศจากปัญหาอุปสรรค โดยเสนอให้มีคะแนนประสบการณ์ในการทำงานบางเวลา ให้คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต และมีผลการประเมิน เพื่อให้ทุนสนับสนุนเบื้องต้นที่จำเป็น รวมทั้งให้เกียรติบัตรและวุฒิบัตร ส่วนข้อดีในการทำงานบางเวลาของนิสิตนักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ มีความภาคภูมิใจและเป็นการพัฒนางานอาชีพพัฒนาความชำนาญด้านการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น นอกจากนี้ นิสิตนักศึกษายังได้ให้ข้อเสนอแนะว่า องค์กรควรมีระบบพี่เลี้ยงที่ดี เพื่อให้เวลาในการให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิดและเพียงพอ ตลอดจนระยะเวลาในการทำงานบางเวลาควรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับตารางเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้นิสิตนักศึกษาไม่เครียดจนเกินไป และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วย

พรพิมล คะโยธา และคณะ (2557 : บทคัดย่อ) ศึกษาความต้องการและลักษณะกิจกรรมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่านักศึกษาร้อยละ 90.98 มีความต้องการให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดกิจกรรมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนมากที่สุด คือสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 48.82 ส่วนประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานพิเศษในระหว่างเรียน คือการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันในสังคมและมีระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคม ร้อยละ 59.57 ลักษณะกิจกรรมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนที่นักศึกษาสนใจจะทำ คืองานห้องสมุด ร้อยละ 30.65 ส่วนช่วงเวลาที่ต้องการทำงานพิเศษระหว่างเรียน คือช่วงปิดภาคเรียน ร้อยละ 40.59 ส่วนใหญ่เสนอแนะต้องการจัดโครงการสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา และพบว่า ปัจจัยด้านรายได้ของครอบครัว ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ความพอเพียงของการใช้เงิน และการกู้ยืมเงิน ไม่มีผลต่อความต้องการหารายได้พิเศษ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ทำการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการจ้างนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงาน พ.ศ. 2546 จากสถานประกอบการตัวอย่างประมาณ 43,328 แห่งที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร สถานประกอบการที่ต้องการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน ประมาณ 8,071 แห่ง หรือร้อยละ 18.6 ของสถานประกอบการทั้งหมด เฉพาะธุรกิจบริการ มีสัดส่วนร้อยละ 25.8 ธุรกิจการค้า ร้อยละ 18.7 และการผลิต ร้อยละ 13.8 จากสถานประกอบการประเภทอื่นๆ สถานประกอบการขนาดใหญ่ มีแนวโน้มความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา (ร้อยละ 26.2) เข้าทำงานมากกว่าขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงานในปี 2547 มีประมาณ 69,065 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.5 และเพศชาย ร้อยละ 48.5 กิจกรรมที่มีความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เป็นจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ภัตตาคาร ร้านอาหาร และฟาสต์ฟู้ดประมาณ 19,670 คน การผลิตประมาณ 13,618 คน และธุรกิจขายปลีก ประมาณ 12,715 คน สำหรับระดับการศึกษาของนักเรียน นักศึกษานั้น พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ (ร้อยละ 68.7) ต้องการนักเรียน นักศึกษาที่กำลังเรียนอาชีวศึกษามากกว่าระดับอื่น รองลงมาเป็นปริญญาตรี (ร้อยละ 50.1) ส่วนมัธยมปลาย มีประมาณร้อยละ 38.4 สถานประกอบการต้องการให้ทำงานธุรการสำนักงาน/รับโทรศัพท์ และงานทำบัญชี/เก็บเงิน/เช็คสต็อกสินค้า มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.7 และ 24.1 ตามลำดับ รองลงมาเป็นงานขายสินค้า มีประมาณร้อยละ 20.5 ช่วงเวลาการทำงาน จากการสำรวจพบว่า ในช่วงปิดภาคเรียนมีสถานประกอบการถึงร้อยละ 87.4 จาก 8,071 แห่งที่ตอบรับว่าจะรับนักเรียน นักศึกษาไปทำงาน รองลงมาเป็นช่วงเวลาทำงานปกติ (8.00-17.00 น.) มีประมาณร้อยละ 41.8 สำหรับในวันหยุดมีร้อยละ 21.5 ผู้ประกอบการจ่ายค่าจ้างให้เป็นค่าตอบแทนการทำงาน โดยไม่ได้คำนึงว่าจะให้สวัสดิการด้วยหรือไม่นั้น มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 60.2 จะจ่ายค่าจ้างให้นักเรียน นักศึกษา ในอัตราเท่ากับค่าแรงขั้นต่ำ และอีกร้อยละ 8.7 จะจ่ายสูงกว่าค่าแรงขั้นต่ำ มีเพียงร้อยละ 16.5 ที่จะจ่ายให้ ต่ำกว่าอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ที่เหลืออีกร้อยละ 14.6 จะจ่ายในอัตราอื่นๆ เช่น จ่ายให้เป็นรายชิ้นตามผลงาน เปอร์เซ็นต์จากยอดขาย ปัญหาในการจ้างงานนักเรียน นักศึกษา มีผู้ประกอบการร้อยละ 16.3 พบว่าเคยมีปัญหาหรือคาดว่าจะมีปัญหาในการจ้างนักเรียน นักศึกษา โดยพบว่ายังไม่มีความรับผิดชอบเพียงพอ ร้อยละ 49.8 ขาดทักษะในการทำงาน ร้อยละ 45.3 เป็นภาระและเสียเวลาในการฝึกสอนงานร้อยละ 23.0 และปัญหาอื่นๆ อีก ร้อยละ 17.8 เช่น ไม่มีความอดทน ทำงานไม่เต็มที่ ไม่ตั้งใจทำงาน เป็นต้น

ฉันทน์ ทงบุญตา, (2555 : บทคัดย่อ) ศึกษาพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยศึกษาพฤติกรรมโดยรวม และในด้านส่วนตัว สังคม ด้านการเรียน และด้านการทำงานนอกเวลา โดยผลการวิจัยพบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการใช้เวลาว่างด้านการทำงานนอกเวลา ด้านการเรียน และสังคมตามลำดับ และอยู่ในระดับปฏิบัติบ้าง นักเรียนที่เรียนต่างคณะกัน ระดับชั้นปี มีผลต่อพฤติกรรมด้านการทำงานนอกเวลา

แตกต่างกัน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ของผู้ปกครอง สถานที่พักอาศัยที่ต่างกัน ไม่มีผลต่อพฤติกรรมด้านการทำงานนอกเวลา

ศรีสุดา ศรีบัณฑิตกุล, (2542 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการทำงานพิเศษนอกเวลาเรียนกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พบว่างานที่นักศึกษาให้ความสนใจ อันดับหนึ่งคืองานสอนหนังสือร้อยละ 47.4 รองลงมาคืองานสำรวจแบบสอบถาม ร้อยละ 15.6 และงานพิมพ์ ร้อยละ 8.9 งานที่นักศึกษาให้ความสนใจน้อยที่สุดคือ งานทำบัญชี และจุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 83.6 มาสมัครงานพิเศษเพราะอยากได้ประสบการณ์ ร้อยละ 71.9 อยากฝึกฝนความรู้ความสามารถตนเอง ร้อยละ 64.1 มีปัญหาด้านการเงิน ร้อยละ 57.3 มีเวลาว่างมากอยากใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศิริขวัญ วงศ์สวัสดิ์, (2552 : บทคัดย่อ) สำรวจความต้องการการทำงานนอกเวลาเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการการทำงานนอกเวลาเรียน จำนวน 1,530 คน คิดเป็นร้อยละ 54.70 และสาเหตุที่นักศึกษาต้องการการทำงานนอกเวลาเรียนนั้น เนื่องมาจากต้องการช่วยเหลือตัวเองเป็นส่วนใหญ่ โดยมีความต้องการทำงานในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์มากที่สุด ส่วนลักษณะงานที่นักศึกษาต้องการ 3 ลำดับแรกคือ เสิร์ฟอาหาร/ รับคำสั่งซื้อ สอนพิเศษ และงานบัญชี เก็บเงิน เช็คสต็อกสินค้า โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่มีความต้องการเสิร์ฟอาหาร รับคำสั่งซื้อ อาจเป็นเพราะยังไม่มีความรู้มากพอที่จะไปทำงานอื่นที่ต้องอาศัยความรู้ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และตั้งแต่ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความต้องการสอนพิเศษ อาจเป็นเพราะมีความรู้มากพอที่จะสอนผู้อื่นได้ และสถานที่ที่นักศึกษาต้องการไปทำงานมากที่สุดคือ ร้านอาหาร สำหรับวิธีการรับข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานนอกเวลาเรียน นักศึกษาต้องการรับข้อมูลทางป้ายโฆษณาที่ติดประกาศ รองลงมาคือทางระบบอินเตอร์เน็ต (จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย) ส่วนนักศึกษาที่ไม่ต้องการทำงานนอกเวลาเรียนจำนวน 1,267 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 ส่วนใหญ่มีสาเหตุที่ไม่ต้องการทำงานนอกเวลาเรียนคือ ต้องการพักผ่อน

สุภาพ ฉัตรภรณ์ และคณะ, (2552 : บทคัดย่อ) วิจัยคุณภาพชีวิตของนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยที่ทำงานระหว่างเรียน ผลการวิจัยพบว่า นิสิตนักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียนมีคุณภาพชีวิตในระดับดี ผู้ที่ทำงานมีคุณภาพชีวิตดีกว่าผู้ที่ไม่ได้ทำงาน งานที่ทำมีทั้งงานเชิงวิชาการและไม่เชิงวิชาการ เหตุผลของการทำงานเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ และเหตุผลเชิงเศรษฐกิจ ผลที่ได้รับจากการทำงาน คือมีความรับผิดชอบมากขึ้น มีเพื่อนมากขึ้น มีกิจกรรมทางสังคม

ช่วยเศรษฐกิจครอบครัว มีวินัย และตรงต่อเวลา เหตุผลของการทำงานและค่าใช้จ่ายต่อเดือนมีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีอิทธิพลต่อการทำนายคุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียนและในทำนองเดียวกันเป็นสองปัจจัยที่จำแนกกลุ่มคุณภาพชีวิตของนิสิตนักศึกษาได้ด้วย

นพวรรณ วิลาวรรณ (2537 : บทคัดย่อ) ศึกษาความสอดคล้องของความต้องการตลาดแรงงานกับความต้องการงานในท้องถิ่น พบว่ามีความไม่สอดคล้องกันของความต้องการตลาดแรงงานของสถานประกอบการและความต้องการแรงงานท้องถิ่น โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษามีความต้องการที่จะทำงานนอกท้องถิ่นมากกว่าที่จะทำงานรับจ้างนอกภาคเกษตร สำหรับสถานประกอบการส่วนใหญ่มีความต้องการแรงงานตำแหน่งฝ่ายผลิตมากที่สุด แต่ในทางกลับกัน นักเรียนนักศึกษาต้องการทำงานในฝ่ายบุคคลมากที่สุด ยกเว้นแรงงานที่กำลังหางานทำ ซึ่งมีความต้องการที่จะทำงานฝ่ายผลิตอยู่ นอกจากนี้ความต้องการในเรื่องอัตราค่าจ้างขั้นต่ำที่สวนทางกันอยู่ และสวัสดิการเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มีความต้องการไม่สอดคล้องกัน คือสถานประกอบการยินดีจัดสวัสดิการประเภทประโยชน์สงเคราะห์ แต่กลุ่มตัวอย่างของการศึกษาเรื่องดังกล่าวต้องการสวัสดิการค่าครองชีพ และรถรับส่ง เป็นต้น

บทที่ 3

วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลการทำงานพิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2561 ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ขั้นเตรียมการ
 - 1.1.1 กำหนดวัตถุประสงค์การวิเคราะห์
 - 1.1.2 การเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร และเครื่องมือเก็บรวบรวม
- 1.2 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 1.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.2.2 จัดวางข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบเดียวกันเพื่อสะดวกต่อการวิเคราะห์
 - 1.2.3 เลือกเครื่องมือ / วิธีการวิเคราะห์
 - 1.2.4 ดำเนินการวิเคราะห์
 - 1.2.5 แปลความหมายและสรุปผลการวิเคราะห์
- 1.3. ขั้นตอนการรายงาน
 - 1.3.1 จัดทำรายงานการวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์
 - 1.3.2 เสนอรายงานการวิเคราะห์ต่อผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นตารางข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์สร้างขึ้น โดยเป็นตารางข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานพิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2561

3. แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์การทำงานพิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน กองพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ 2561 ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมทำงานพิเศษในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อวิเคราะห์สถิติการแจกแจงความถี่และร้อยละ และโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อนำเสนอเป็นตารางและแผนภาพประกอบความเรียง

บทที่ 4

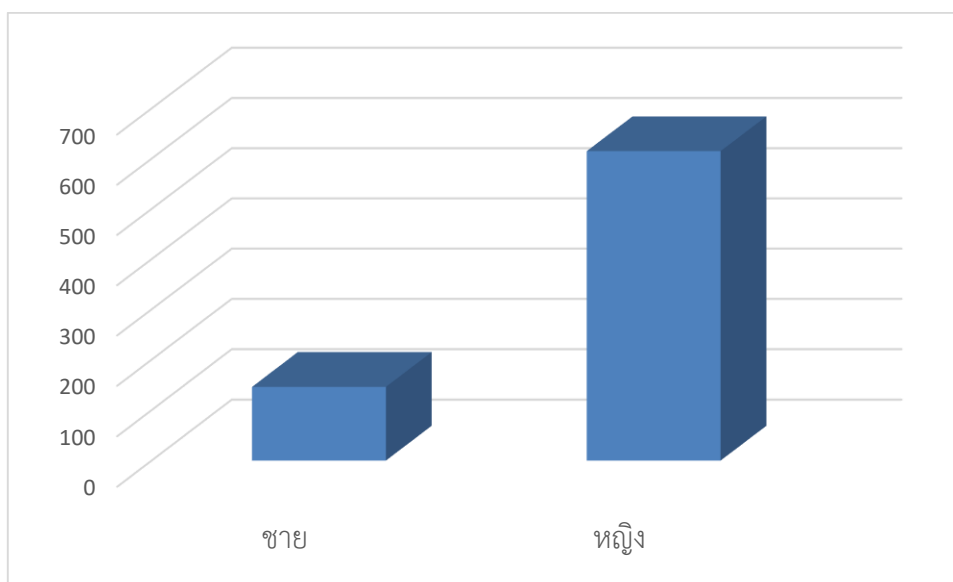
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	146	19.2
หญิง	615	80.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นเพศหญิงมากที่สุดคือ 615 คน คิดเป็นร้อยละ 80.9 รองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2



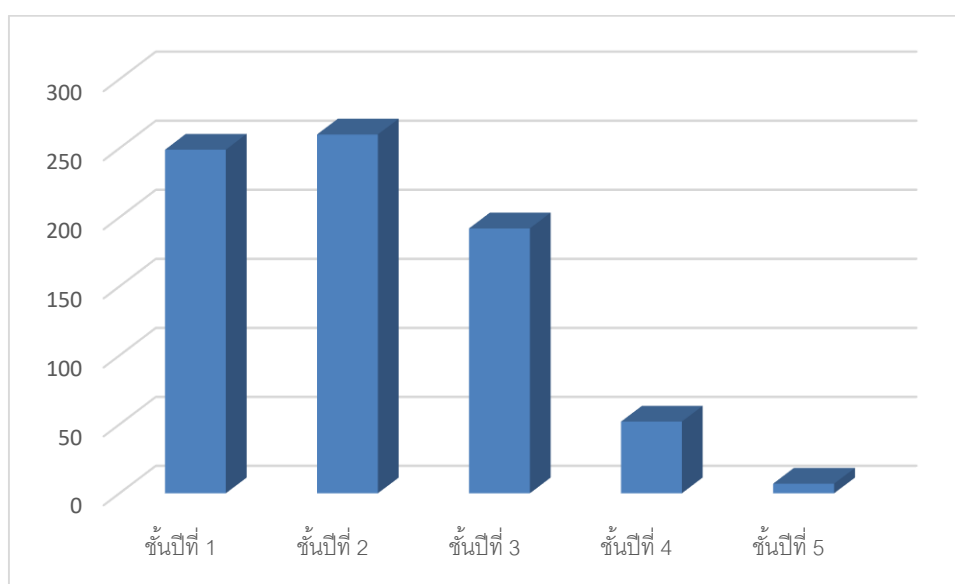
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามชั้นปี

หน่วย : คน

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	249	32.7
ชั้นปีที่ 2	260	34.2
ชั้นปีที่ 3	192	25.2
ชั้นปีที่ 4	52	6.8
ชั้นปีที่ 5	7	0.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มากที่สุดคือ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมาเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามชั้นปี

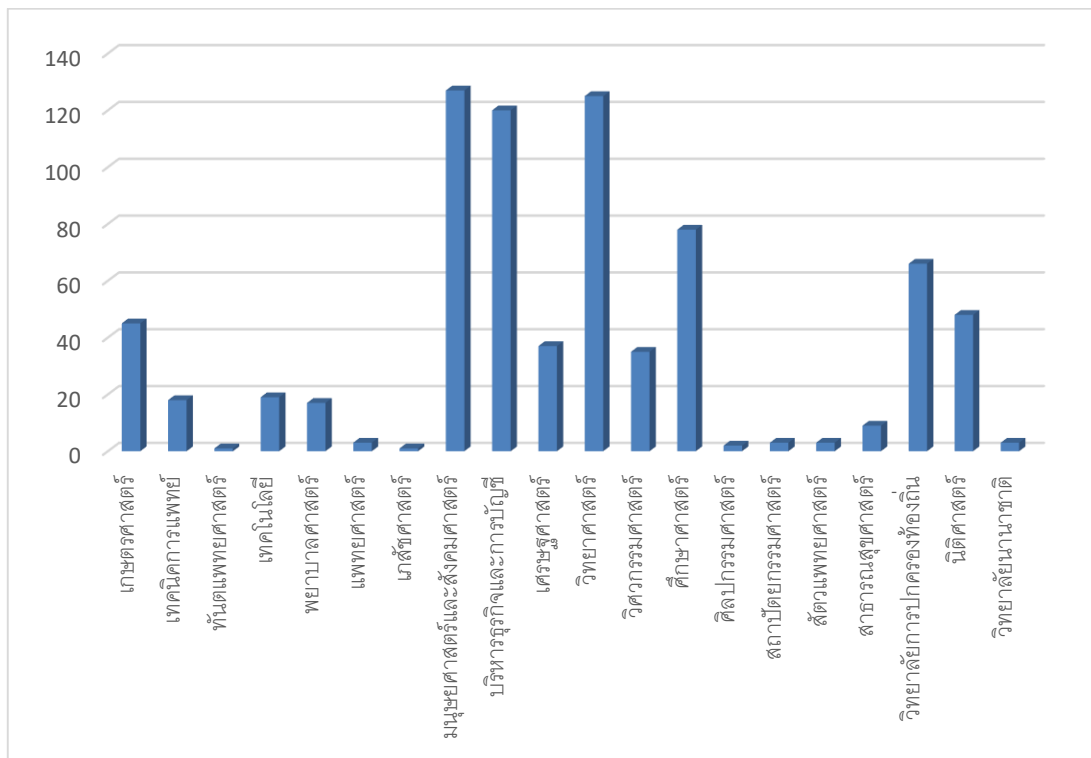
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามคณะวิชา

หน่วย : คน

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	45	5.9
เทคนิคการแพทย์	18	2.4
ทันตแพทยศาสตร์	1	0.1
เทคโนโลยี	19	2.5
พยาบาลศาสตร์	17	2.2
แพทยศาสตร์	3	0.4
เภสัชศาสตร์	1	0.1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	127	16.7
บริหารธุรกิจและการบัญชี	120	15.8
เศรษฐศาสตร์	37	4.9
วิทยาศาสตร์	125	16.4
วิศวกรรมศาสตร์	35	4.6
ศึกษาศาสตร์	78	10.2
ศิลปกรรมศาสตร์	2	0.3
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3	0.4
สัตวแพทยศาสตร์	3	0.4
สาธารณสุขศาสตร์	9	1.2
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	66	8.7
นิติศาสตร์	48	6.3
วิทยาลัยนานาชาติ	3	0.4
รวม	761	100

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 รองลงมา เป็น นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 บริหารธุรกิจและการบัญชีจำนวน

120 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 คณะศึกษาศาสตร์จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 คณะวิทยาลัยการ
 ปกครองท้องถิ่นจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 คณะนิติศาสตร์จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3
 คณะเกษตรศาสตร์จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 คณะเศรษฐศาสตร์จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ
 4.9 คณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 คณะเทคโนโลยีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อย
 ละ 2.5 คณะเทคนิคการแพทย์จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 คณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 17 คน
 คิดเป็นร้อยละ 2.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 คณะแพทยศาสตร์คณะ
 สถาปัตยกรรมศาสตร์คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาลัยนานาชาติเท่ากันคือจำนวน 3 คน คิด
 เป็นร้อยละ 0.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 คณะทันตแพทยศาสตร์และ
 คณะเภสัชศาสตร์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.1 ตามลำดับ



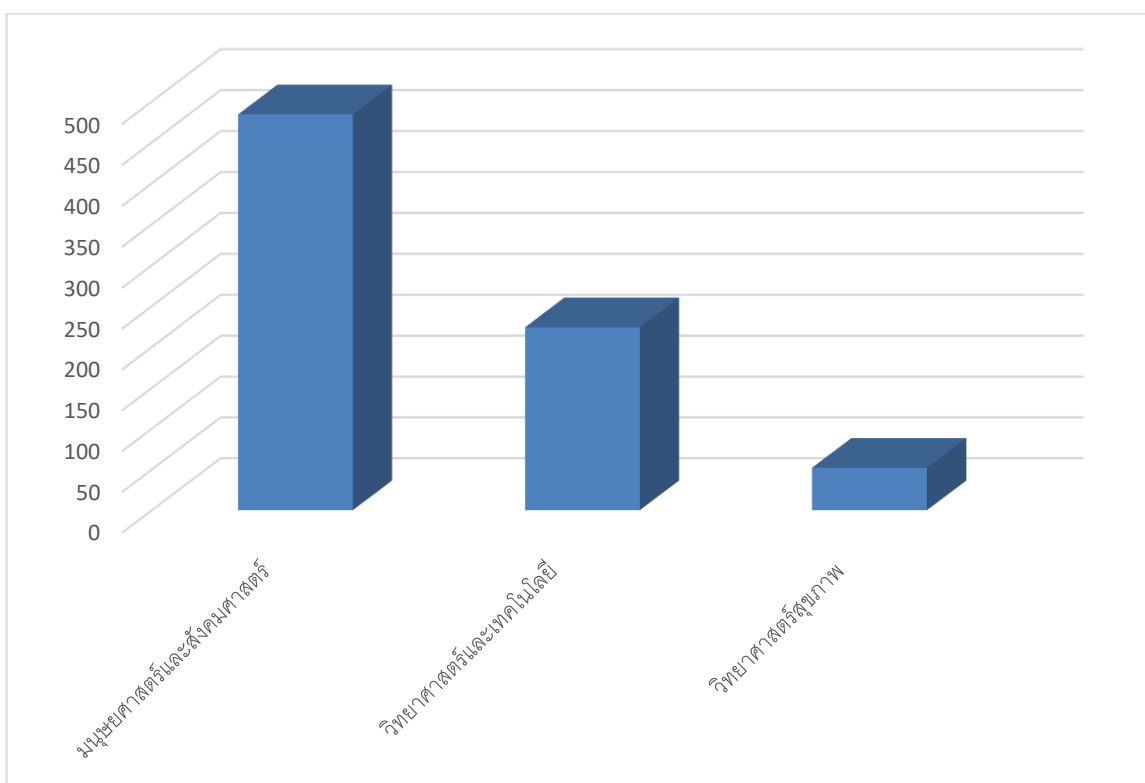
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
 ในปี 2561 จำแนกตามคณะวิชา

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

หน่วย : คน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	484	63.6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	224	29.4
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	52	6.8
รวม	761	100

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือ 484 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมาเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 224 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ตามลำดับ



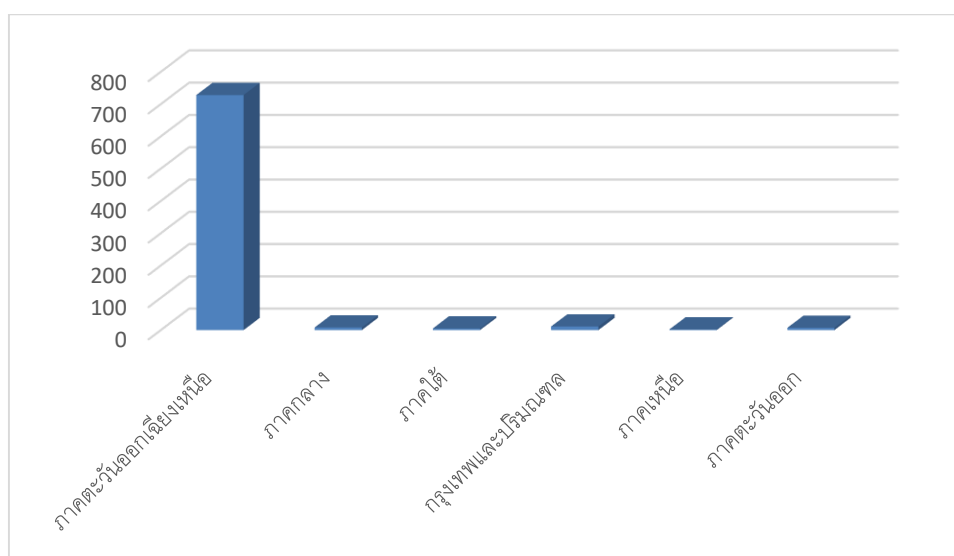
แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามภูมิลำเนาของนักศึกษา

หน่วย : คน

ตามภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	728	95.7
ภาคกลาง	8	1.0
ภาคใต้	5	0.7
กรุงเทพและปริมณฑล	11	1.4
ภาคเหนือ	2	0.3
ภาคตะวันออก	7	0.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 5 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุดคือ 728 คน คิดเป็นร้อยละ 95.7 รองลงมาเป็นกรุงเทพและปริมณฑลจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ภาคกลางจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ภาคตะวันออกจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ภาคใต้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 และ ภาคเหนือจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 ตามลำดับ



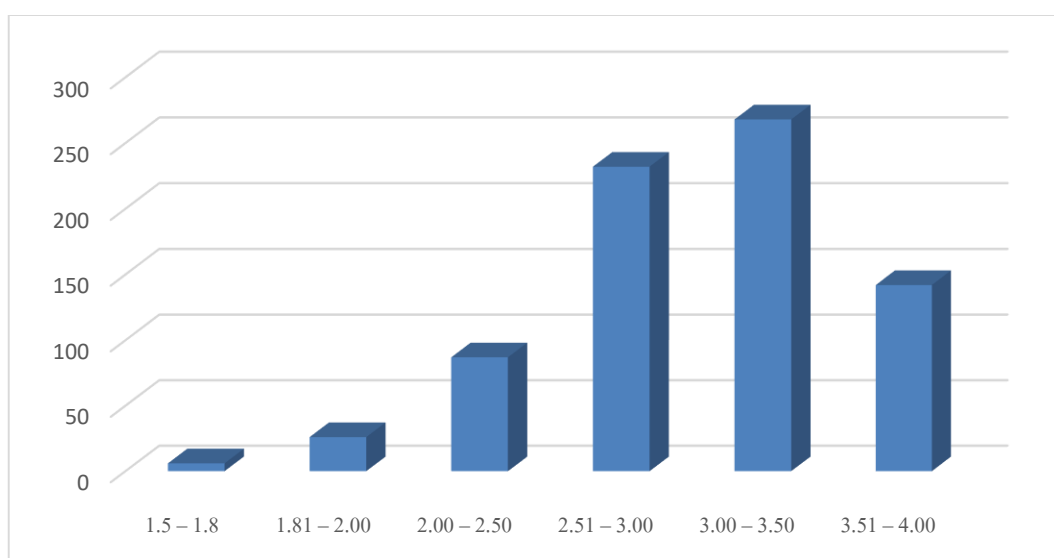
แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามภูมิลำเนา

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

หน่วย : คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1.5 – 1.8	6	0.8
1.81 – 2.00	26	3.4
2.00 – 2.50	87	11.4
2.51 – 3.00	232	30.5
3.00 – 3.50	268	35.2
3.51 – 4.00	142	18.7
รวม	761	100

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 – 3.50 มากที่สุดคือ 268 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00 จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 – 4.00 จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.50 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.81 – 2.00 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 และนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.5 – 1.8 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ



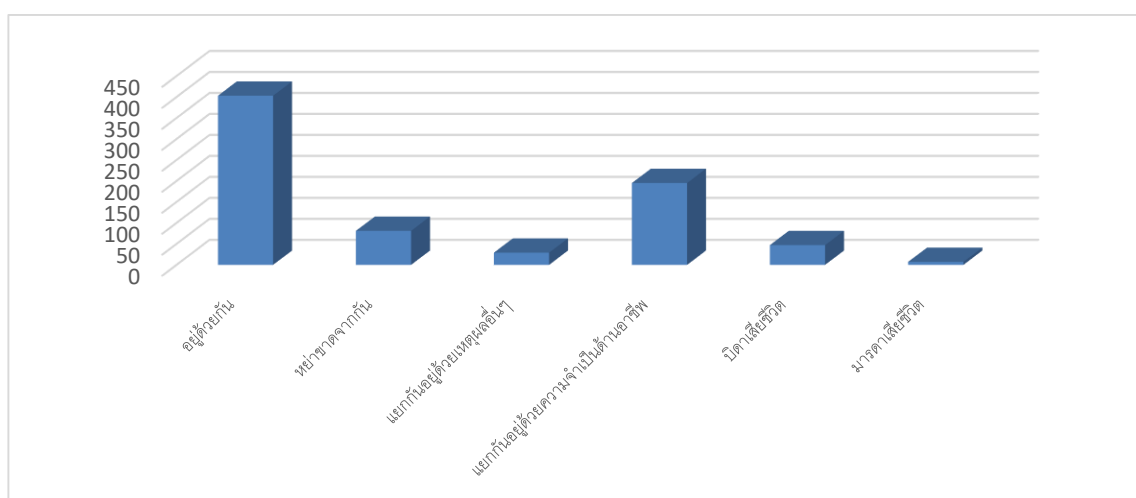
แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามสภาพของบิดามารดา

หน่วย : คน

สภาพของบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	403	52.9
หย่าขาดจากกัน	81	10.6
แยกกันอยู่ด้วยเหตุผลอื่นๆ	29	3.8
แยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นด้านอาชีพ	195	25.6
บิดาเสียชีวิต	47	6.2
มารดาเสียชีวิต	7	0.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุดจำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมาเป็นบิดาและมารดาแยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นด้านอาชีพจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 บิดาและมารดาหย่าขาดจากกันจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 บิดาเสียชีวิต จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 บิดาและมารดาแยกกันอยู่ด้วยเหตุผลอื่นๆ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 มารดาเสียชีวิตจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ



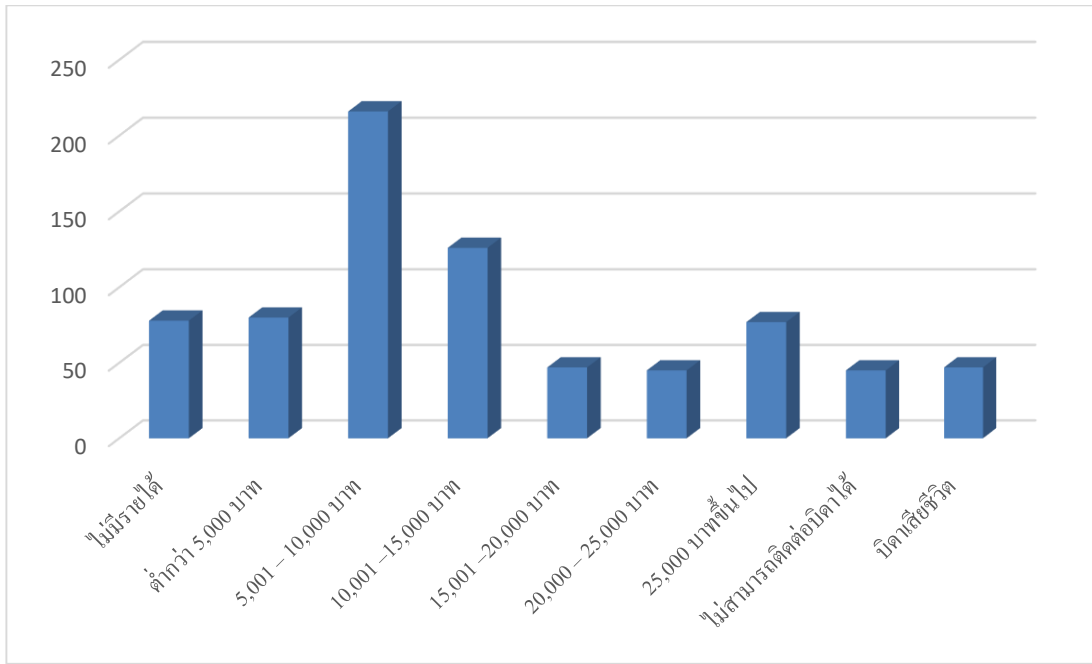
แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามสภาพของบิดามารดา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

หน่วย : คน

รายได้ต่อเดือนของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	78	10.2
ต่ำกว่า 5,000 บาท	80	10.5
5,001 – 10,000 บาท	216	28.4
10,001 –15,000 บาท	126	16.6
15,001 –20,000 บาท	47	6.2
20,000 – 25,000 บาท	45	5.9
25,000 บาทขึ้นไป	77	10.1
ไม่สามารถติดต่อบิดาได้	45	5.9
บิดาเสียชีวิต	47	6.2
รวม	761	100

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาอยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท มากที่สุดคือ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาอยู่ระหว่าง 10,001 –15,000 บาท จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 นักศึกษาที่บิดาไม่มีรายได้จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 นักศึกษาที่บิดามีรายได้ 25,000 บาท ขึ้นไปจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของบิดาเนื่องจากบิดาเสียชีวิตจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 อยู่ระหว่าง 15,001 –20,000 บาทจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของบิดาเนื่องจากไม่สามารถติดต่อบิดาได้จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และ นักศึกษาที่บิดามีรายได้ 20,000 – 25,000 บาท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ตามลำดับ



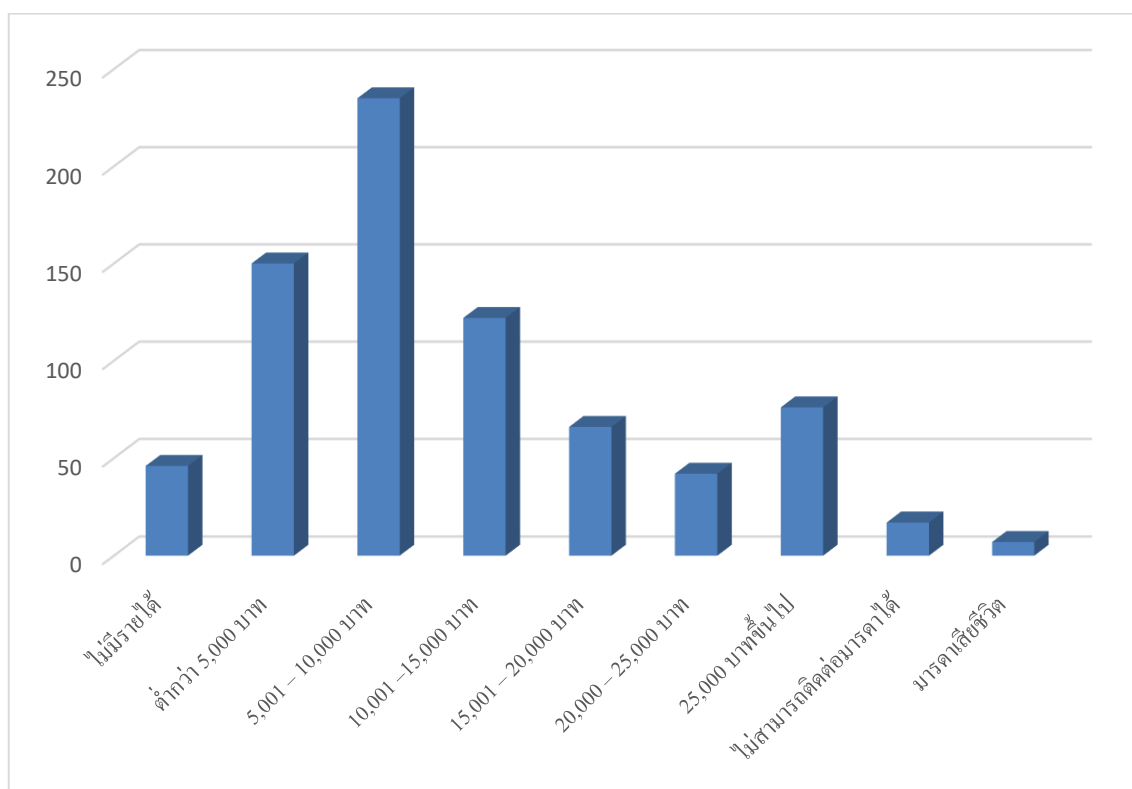
แผนภูมิที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

หน่วย : คน

รายได้ต่อเดือนของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	46	6.1
ต่ำกว่า 5,000 บาท	150	19.7
5,001 – 10,000 บาท	235	30.9
10,001 – 15,000 บาท	122	16.0
15,001 – 20,000 บาท	66	8.7
20,000 – 25,000 บาท	42	5.5
25,000 บาทขึ้นไป	76	10.0
ไม่สามารถติดต่อมารดาได้	17	2.2
มารดาเสียชีวิต	7	0.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 9 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาต่ำกว่า 5,000 บาทจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 10,001 –15,000 บาทจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดา 25,000 บาทขึ้นไปจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาทจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 นักศึกษาที่มารดาไม่มีรายได้จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 20,000 – 25,000 บาทจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของมารดาเนื่องจากไม่สามารถติดต่อมารดาได้จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของมารดาเนื่องจากมารดาเสียชีวิตจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ



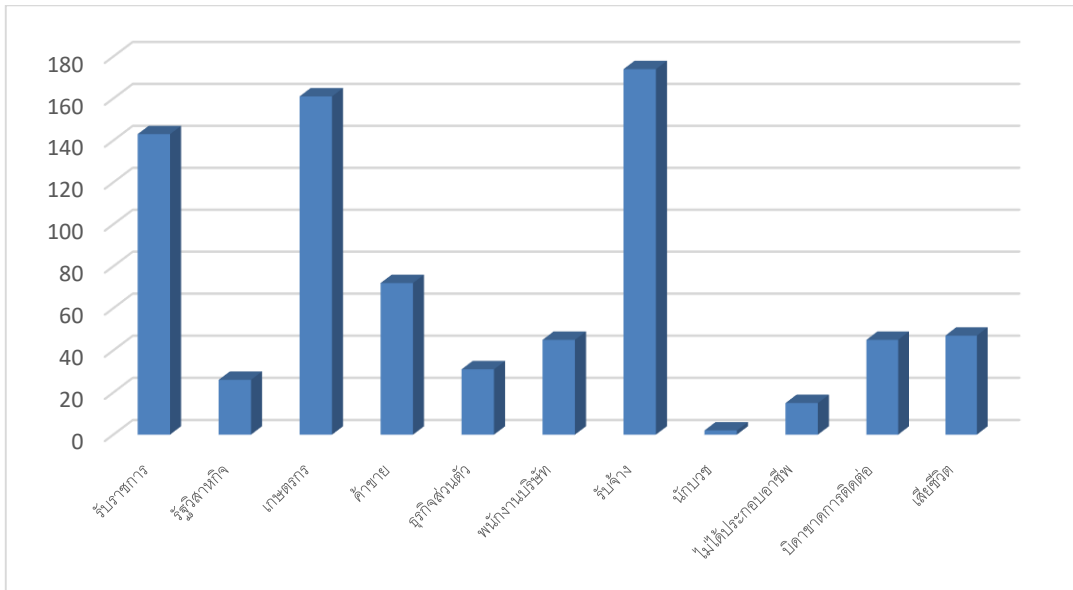
แผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามอาชีพของบิดา

หน่วย : คน

อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	143	18.8
รัฐวิสาหกิจ	26	2.8
เกษตรกร	161	21.2
ค้าขาย	72	9.5
ธุรกิจส่วนตัว	31	3.4
พนักงานบริษัท	45	5.9
รับจ้าง	174	22.8
นักบวช	2	0.3
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	15	1.9
บิดาขาดการติดต่อ	45	7.2
เสียชีวิต	47	6.2
รวม	761	100

จากตารางที่ 10 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพรับจ้างคือ 174 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 รองลงมาเป็นเกษตรกร จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 รับราชการจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ค้าขายจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาเสียชีวิต จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาขาดการติดต่อ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 พนักงานบริษัท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 ธุรกิจส่วนตัวจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และนักบวช จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 ตามลำดับ



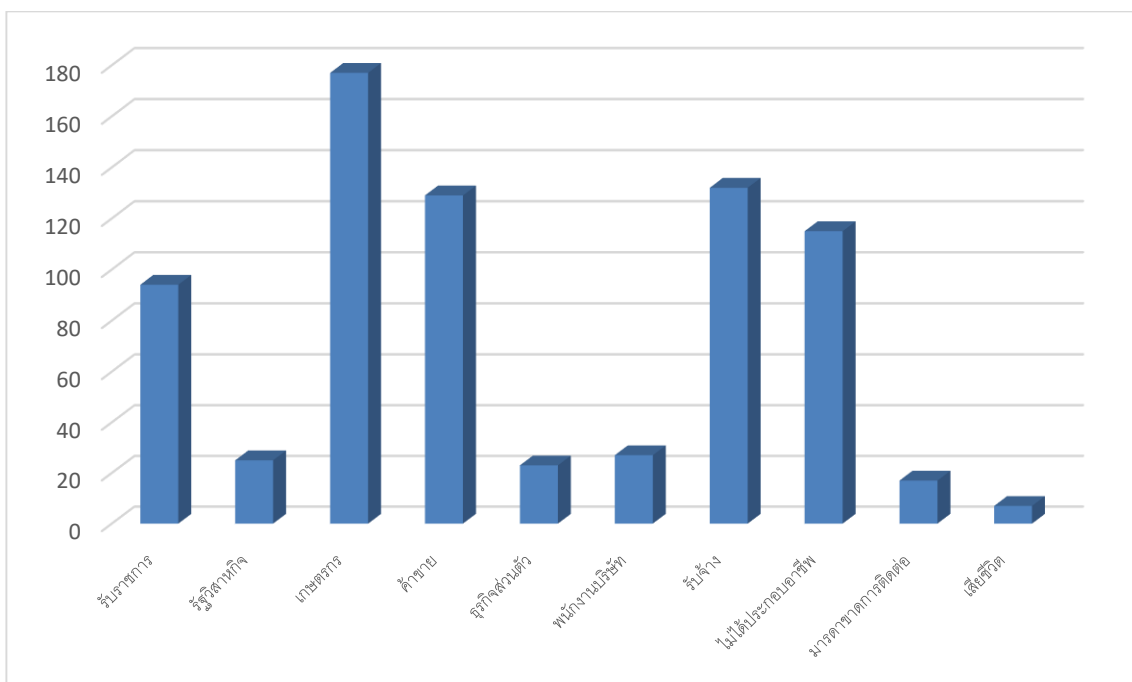
แผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามอาชีพของบิดา

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามอาชีพของมารดา

หน่วย : คน

อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	94	12.3
รัฐวิสาหกิจ	25	3.3
เกษตรกร	177	23.2
ค้าขาย	129	16.9
ธุรกิจส่วนตัว	23	3.0
พนักงานบริษัท	27	3.5
รับจ้าง	132	17.3
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	115	15.1
มารดาขาดการติดต่อ	17	2.2
เสียชีวิต	7	0.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 11 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรมากที่สุดคือ 177 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 รองลงมา เป็นรับจ้างจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3 ค้าขายจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รับราชการจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 พนักงานบริษัทจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 รัฐวิสาหกิจจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ธุรกิจส่วนตัวจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากมารดาขาดการติดต่อ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 และไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาเสียชีวิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ



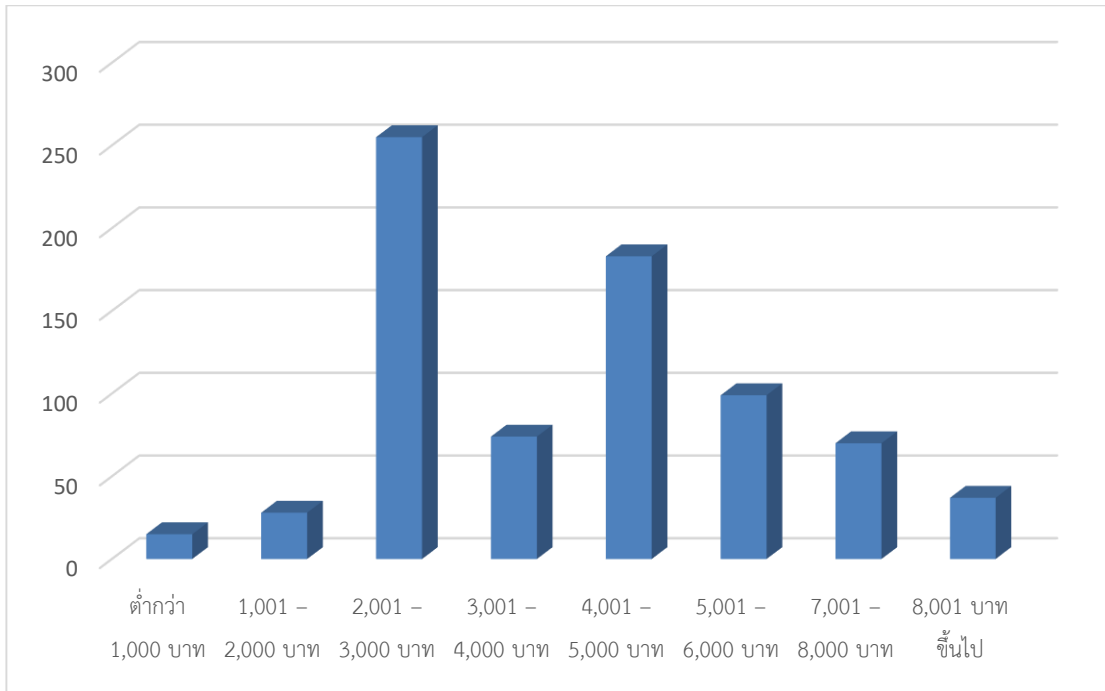
แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามอาชีพของมารดา

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามรายรับเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

หน่วย : คน

รายรับเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	15	2.0
1,001 – 2,000 บาท	28	3.7
2,001 – 3,000 บาท	255	33.5
3,001 – 4,000 บาท	74	9.7
4,001 – 5,000 บาท	183	24.0
5,001 – 6,000 บาท	99	13.0
7,001 – 8,000 บาท	70	9.2
8,001 บาทขึ้นไป	37	4.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 12 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษารายรับเฉลี่ยต่อเดือนจำนวนมากที่สุดอยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาท จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 อยู่ระหว่าง 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 อยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 8,001 บาทขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 และต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 ตามลำดับ



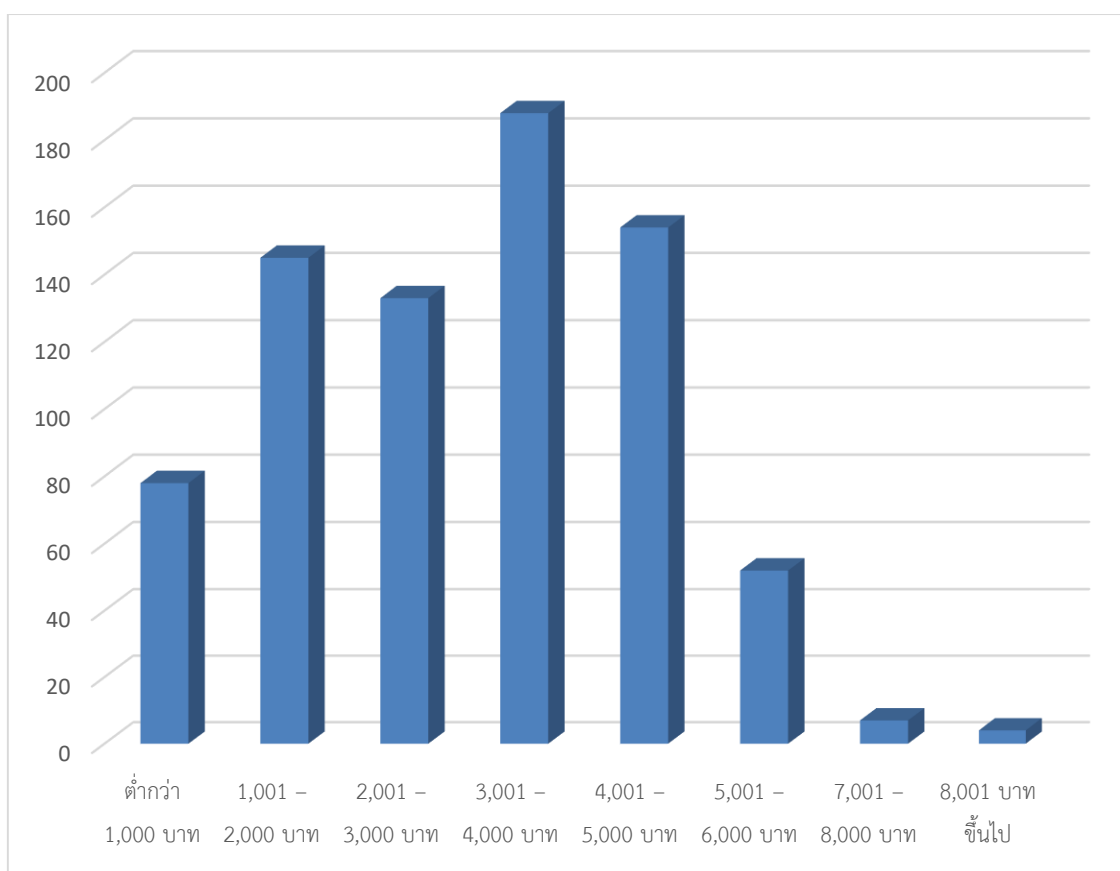
แผนภูมิที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามรายรับเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

หน่วย : คน

ค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	78	10.2
1,001 - 2,000 บาท	145	19.1
2,001 - 3,000 บาท	133	17.5
3,001 - 4,000 บาท	188	24.7
4,001 - 5,000 บาท	154	20.2
5,001 - 6,000 บาท	52	6.8
7,001 - 8,000 บาท	7	0.9
8,001 บาทขึ้นไป	4	0.6
รวม	761	100

จากตารางที่ 13 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาทมากที่สุด จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 รองลงมาอยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท บาท จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1 อยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาทจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 อยู่ระหว่าง 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 และ 8,001 บาทขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ



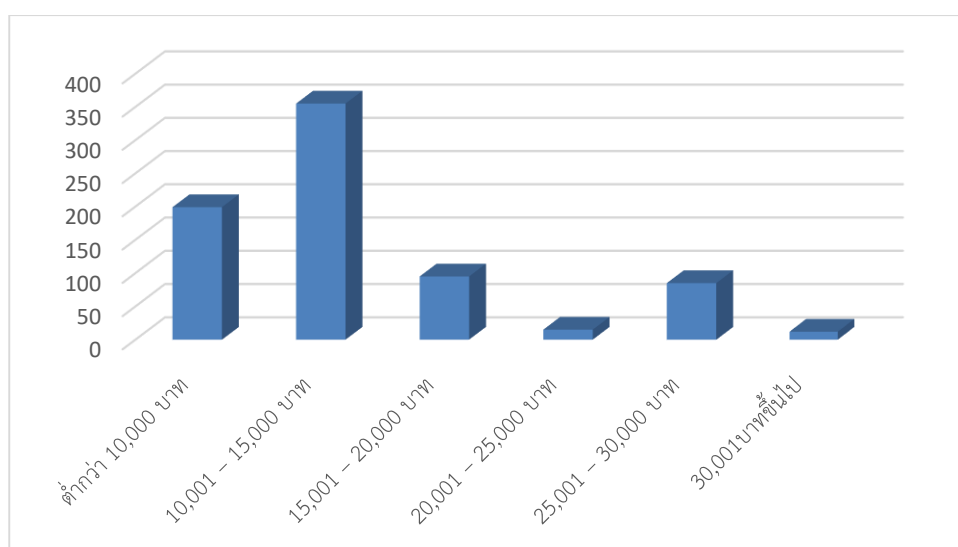
แผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามค่าเทอมของนักศึกษา

หน่วย : คน

ค่าเทอมของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	199	26.2
10,001 – 15,000 บาท	355	46.7
15,001 – 20,000 บาท	95	12.5
20,001 – 25,000 บาท	15	1.9
25,001 – 30,000 บาท	85	11.2
30,001บาทขึ้นไป	12	1.5
รวม	761	100

จากตารางที่ 14 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าเทอมของนักศึกษายู่ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาทมากที่สุด จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 อยู่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 อยู่ระหว่าง 25,001 – 30,000 บาท จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 อยู่ระหว่าง 20,001 – 25,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และ 30,001บาทขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ตามลำดับ



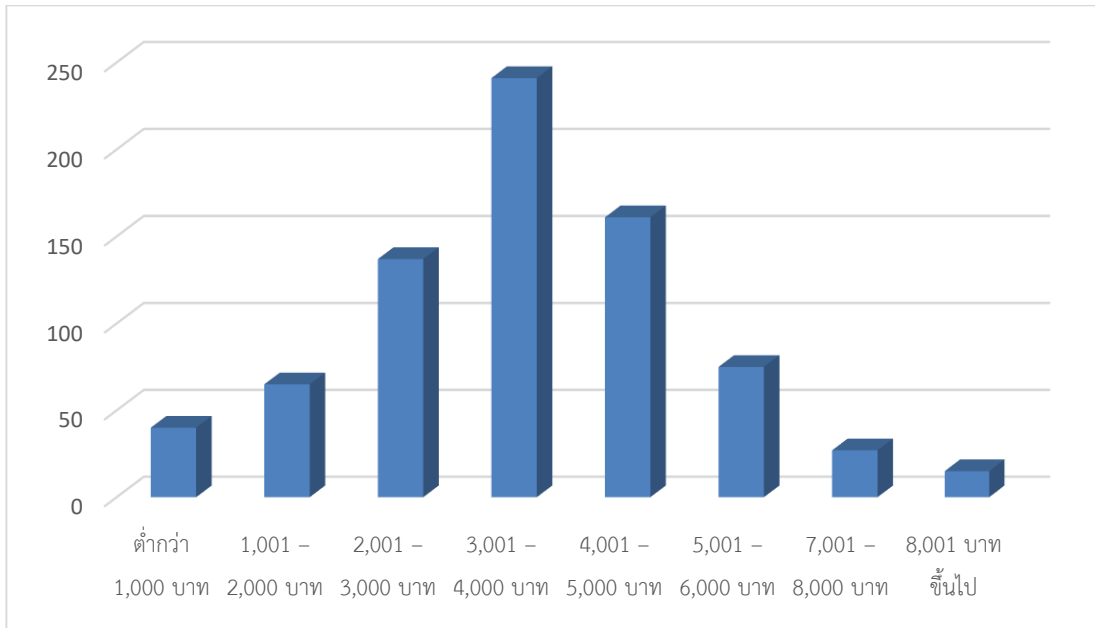
แผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามค่าเทอมของนักศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

หน่วย : คน

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	40	5.3
1,001 – 2,000 บาท	65	8.5
2,001 – 3,000 บาท	137	18.0
3,001 – 4,000 บาท	241	31.7
4,001 – 5,000 บาท	161	21.2
5,001 – 6,000 บาท	75	9.9
7,001 – 8,000 บาท	27	3.5
8,001 บาทขึ้นไป	15	1.9
รวม	761	100

จากตารางที่ 15 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาทมากที่สุด จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาทจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 อยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาทจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 อยู่ระหว่าง 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และ 8,001 บาทขึ้นไปจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 ตามลำดับ



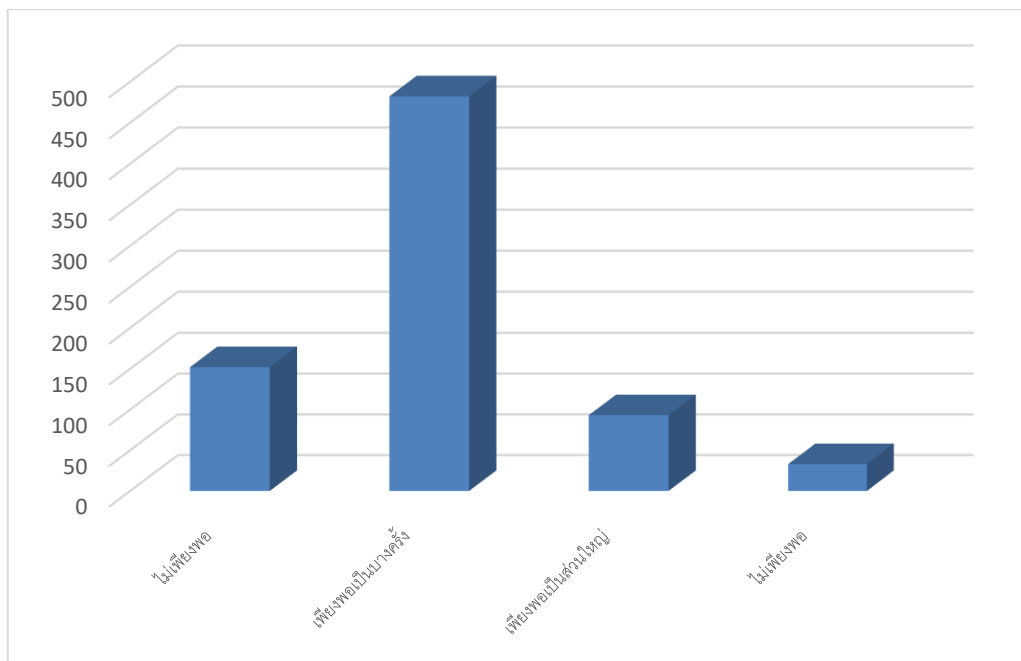
แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามความรู้สึกเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่ได้รับ

หน่วย : คน

ความรู้สึกเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่ได้รับ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เพียงพอ	152	20.0
เพียงพอเป็นบางครั้ง	482	63.3
เพียงพอเป็นส่วนใหญ่	93	12.2
เพียงพอ	33	4.3
รวม	761	100

จากตารางที่ 16 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีความรู้สึกเพียงพอของค่าใช้จ่ายที่ได้รับเป็นบางครั้งมากที่สุด จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 รองลงมาเป็นผู้ที่ไม่เพียงพอ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รู้สึกเพียงพอเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และรู้สึกไม่เพียงพอ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ



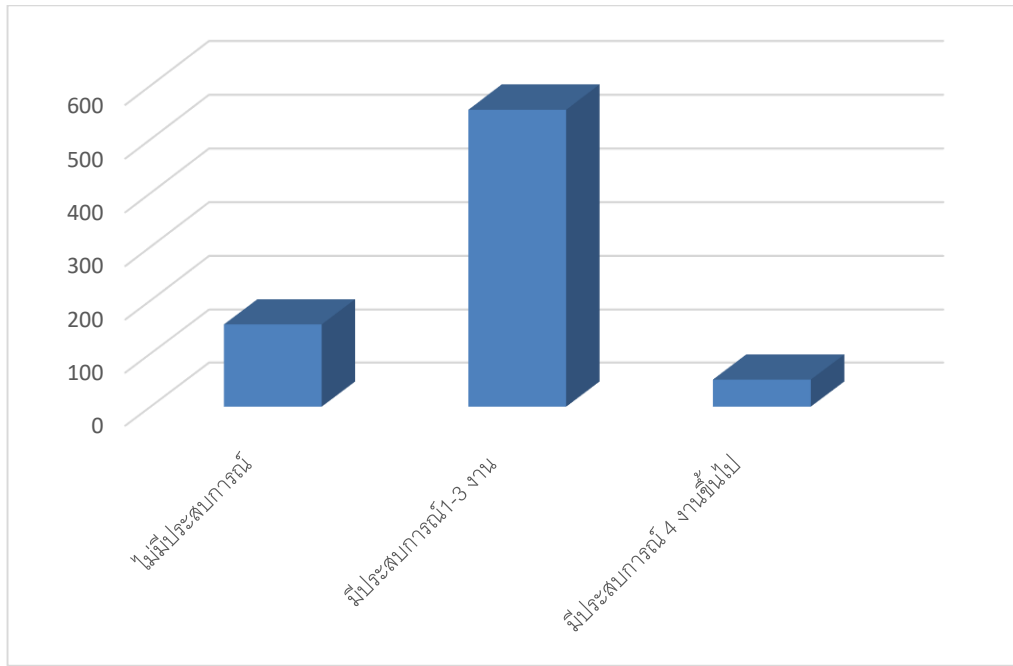
แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามความรู้สึกเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่ได้รับ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ

หน่วย : คน

ประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีประสบการณ์	155	20.4
มีประสบการณ์ 1-3 งาน	555	73.0
มีประสบการณ์ 4 งานขึ้นไป	51	6.6
รวม	761	100

จากตารางที่ 17 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ 1-3 งาน มากที่สุด จำนวน 555 คน คิดเป็นร้อยละ 73.0 รองลงมาเป็นไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และมีประสบการณ์ 4 งานขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ

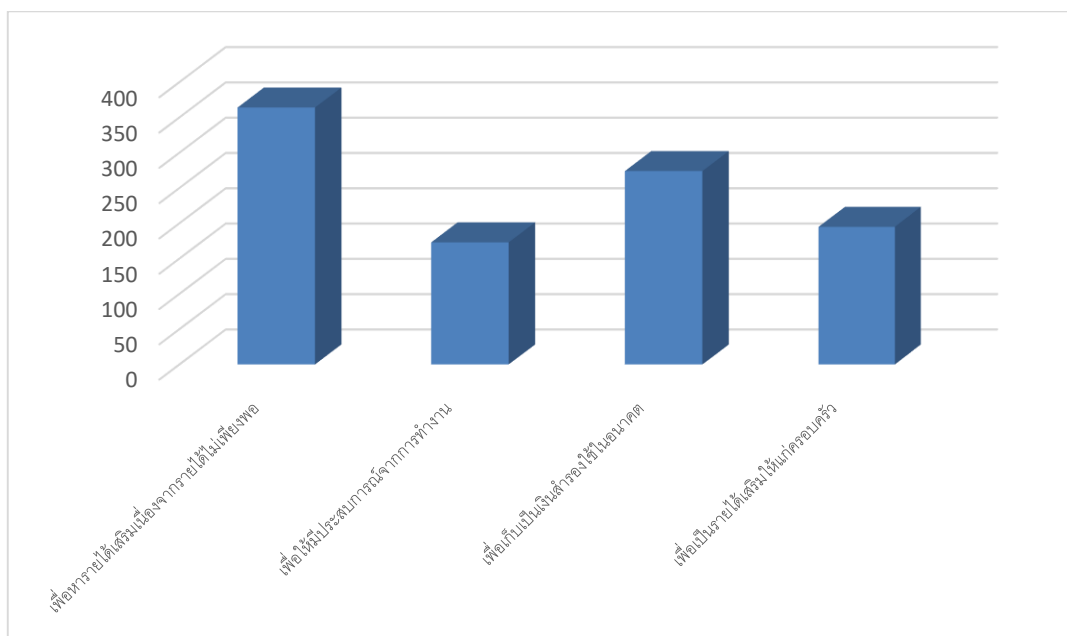
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามจุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ

หน่วย : คน

จุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อหารายได้เสริมเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอ	364	36.2
เพื่อให้มีประสบการณ์จากการทำงาน	173	17.2
เพื่อเก็บเป็นเงินสำรองใช้ในอนาคต	274	27.2
เพื่อเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว	195	19.4
รวม	1,006	100

*มีการนับซ้ำของข้อมูล

จากตารางที่ 18 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้เสริมเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอมากที่สุด จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาเพื่อเก็บเป็นเงินสำรองใช้ในอนาคตจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 เพื่อเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และเพื่อให้มีประสบการณ์จากการทำงานจำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามจุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ

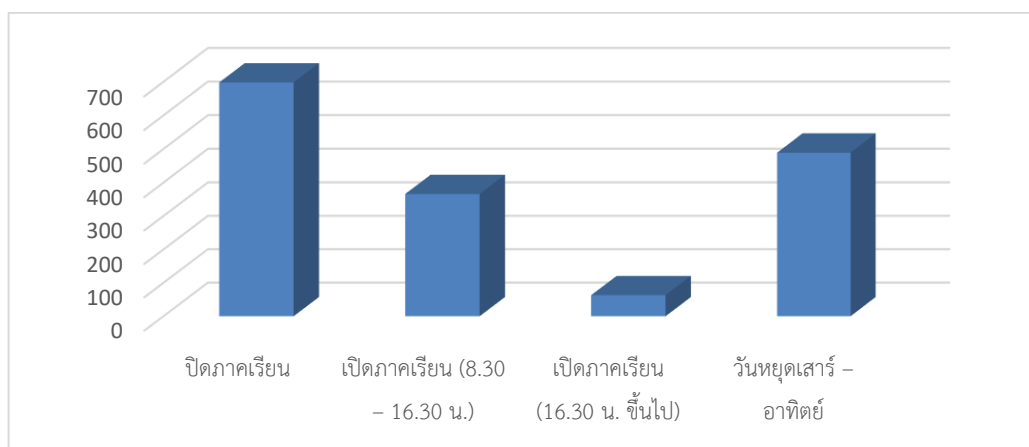
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงาน

หน่วย : คน

ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ปิดภาคเรียน	698	42.1
เปิดภาคเรียน (16.30 น. ขึ้นไป)	366	21.5
เปิดภาคเรียน (8.30 – 16.30 น.)	63	7.2
วันหยุดเสาร์ – อาทิตย์	489	29.2
รวม	1,616*มีการนับซ้ำของข้อมูล	100

จากตารางที่ 19 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงานมากที่สุดคือช่วงปิดภาคเรียน จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาเป็นวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ จำนวน 489 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 เปิดภาคเรียน

(16.30 น. ขึ้นไป) จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และเปิดภาคเรียน(8.30 – 16.30 น.) จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 ตามลำดับ



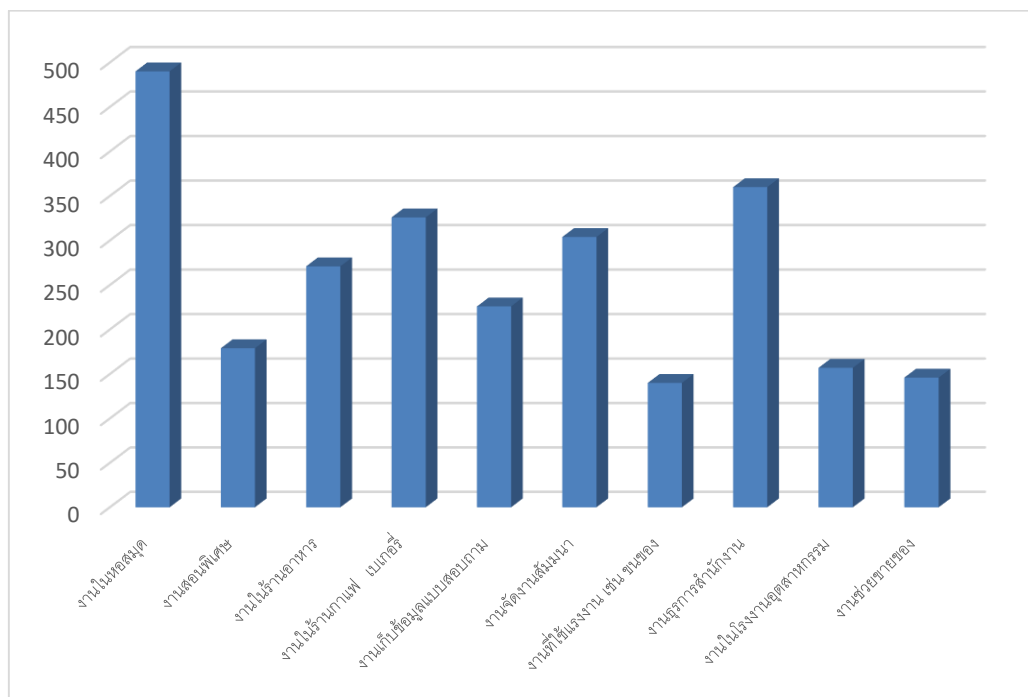
แผนภูมิที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงาน

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน ในปี 2561 จำแนกตามประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษามีความต้องการทำ

หน่วย : คน

ประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษาต้องการทำ	จำนวน	ร้อยละ
งานในหอสมุด	490	18.9
งานสอนพิเศษ	179	6.9
งานในร้านอาหาร	271	10.4
งานในร้านกาแฟ เบเกอรี่	326	12.5
งานเก็บข้อมูลแบบสอบถาม	226	8.6
งานจัดงานสัมมนา	304	11.7
งานที่ใช้แรงงาน เช่น ขนของ	140	5.3
งานธุรการสำนักงาน	360	14.3
งานในโรงงานอุตสาหกรรม	157	6.0
งานช่วยขายของ	146	5.6
รวม	2,599*มีการนับซ้ำของข้อมูล	100

จากตารางที่ 20 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 พบว่าประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษาต้องการทำมากที่สุดคืองานในหอสมุด จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 18.9 รองลงมาคืองานธุรการสำนักงาน จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 งานในร้านกาแฟเบเกอรี่ จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 งานจัดงานสัมมนา จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 งานในร้านอาหาร จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 งานเก็บข้อมูลแบบสอบถาม จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 งานสอนพิเศษ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 งานในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 6.0 งานช่วยขายของ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 งานที่ใช้แรงงาน เช่น ขนของ จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 และ ตามลำดับ



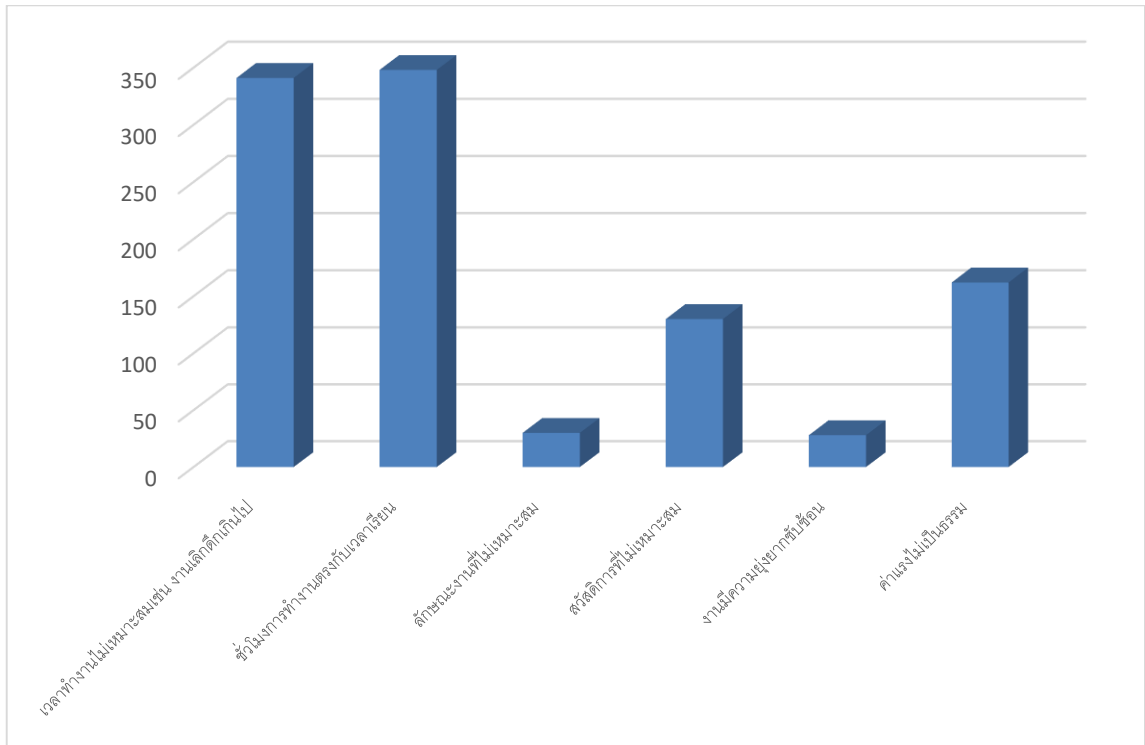
แผนภูมิที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษามีความต้องการทำ

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 จำแนกตามปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะทำงาน

หน่วย : คน

ปัญหาและอุปสรรคที่เคยพบ เจอในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
เวลาทำงานไม่เหมาะสมเช่น งานเลิกตึกเกินไป	341	32.8
ชั่วโมงการทำงานตรงกับ เวลาเรียน	348	33.5
ลักษณะงานที่ไม่เหมาะสม	30	2.9
สวัสดิการที่ไม่เหมาะสม	130	12.5
งานมีความยุ่งยากซับซ้อน	28	2.7
ค่าแรงไม่เป็นธรรม	162	15.6
รวม	1,039	100

จากตารางที่ 21 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางาน
ในปี 2561 มีปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะทำงานมากที่สุดคือชั่วโมงการทำงานตรงกับ
เวลาเรียน จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาเป็นเวลาทำงานไม่เหมาะสมเช่น งานเลิก
ตึกเกินไป จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 ค่าแรงไม่เป็นธรรม จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ
15.6 สวัสดิการที่ไม่เหมาะสม จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ลักษณะงานที่ไม่เหมาะสม จำนวน
30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 และงานมีความยุ่งยากซับซ้อน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำแนกตามปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะทำงาน

บทที่ 5

สรุป และ ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 จำนวนทั้งสิ้น 761 คนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

1. เพศ

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 80.9 รองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2

2. ชั้นปี

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มากที่สุดคือ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 รองลงมาเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

3. คณะวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 รองลงมา เป็น นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชีจำนวน 120คน คิดเป็นร้อยละ 15.8คณะศึกษาศาสตร์จำนวน78คน คิดเป็นร้อยละ 10.2คณะวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 คณะนิติศาสตร์จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 คณะเกษตรศาสตร์จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 คณะเศรษฐศาสตร์จำนวน37คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 คณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 คณะเทคโนโลยีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 คณะเทคนิคการแพทย์จำนวน 18 คน

คิดเป็นร้อยละ 2.4 คณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 คณะแพทยศาสตร์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์คณะสัตวแพทยศาสตร์และคณะวิทยาลัยนานาชาติเท่ากันคือจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 คณะทันตแพทยศาสตร์และ คณะเภสัชศาสตร์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.1 ตามลำดับ

4. กลุ่มสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุดคือ 484 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมาเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 224 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ตามลำดับ

5. ภูมิลำเนาของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุดคือ 728 คน คิดเป็นร้อยละ 95.7 รองลงมาเป็นกรุงเทพฯและปริมณฑลจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ภาคกลางจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ภาคตะวันออกจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ภาคใต้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 และ ภาคเหนือจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

6. คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 – 3.50 มากที่สุดคือ 268 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00จำนวน232 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 – 4.00จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.50 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.81 – 2.00 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 และนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.5 – 1.8 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

7. สถานภาพของบิดามารดา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุดจำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมาเป็นบิดาและมารดาแยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นด้านอาชีพจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 บิดาและมารดาหย่าขาดจากกันจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 บิดาเสียชีวิต จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 บิดาและมารดาแยกกันอยู่ด้วยเหตุผลอื่นๆ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 มารดาเสียชีวิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

8. รายได้ต่อเดือนของบิดา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาอยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท มากที่สุดคือ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาอยู่ระหว่าง 10,001 –15,000 บาทจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของบิดาต่ำกว่า 5,000 บาทจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 นักศึกษาที่บิดาไม่มีรายได้จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 นักศึกษาที่บิดามีรายได้ 25,000 บาทขึ้นไปจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของบิดาเนื่องจากบิดาเสียชีวิตจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 อยู่ระหว่าง15,001 –20,000 บาทจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของบิดาเนื่องจากไม่สามารถติดต่อบิดาได้จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และนักศึกษาที่บิดามีรายได้ 20,000 – 25,000 บาทจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ตามลำดับ

9. รายได้ต่อเดือนของมารดา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 10,001 –15,000 บาท จำนวน 122คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดา 25,000 บาทขึ้นไป จำนวน 76คน คิดเป็นร้อยละ 10.0นักศึกษาที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 66คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 นักศึกษาที่มารดาไม่มีรายได้จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 นักศึกษา

ที่รายได้ต่อเดือนของมารดาอยู่ระหว่าง 20,000 – 25,000 บาทจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของมารดาเนื่องจากไม่สามารถติดต่อมารดาได้จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 นักศึกษาที่ไม่ทราบข้อมูลของมารดาเนื่องจากมารดาเสียชีวิตจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

10. อาชีพของบิดา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพ รับจ้างคือ 174 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 รองลงมาเป็นเกษตรกรจำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 รับราชการจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 ค้าขายจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาเสียชีวิต จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาขาดการติดต่อ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 พนักงานบริษัท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 ธุรกิจส่วนตัวจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และนักบวช จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 ตามลำดับ

11. อาชีพของมารดา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรมากที่สุดคือ 177 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 รองลงมาเป็นรับจ้างจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ค้าขายจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รับราชการจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 พนักงานบริษัทจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 รัฐวิสาหกิจจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ธุรกิจส่วนตัวจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 ไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากมารดาขาดการติดต่อ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 และไม่ทราบข้อมูลเนื่องจากบิดาเสียชีวิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

12. รายรับเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษารายรับเฉลี่ยต่อเดือนจำนวนมากที่สุดอยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาท จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0

อยู่ระหว่าง 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 13.0 อยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 8,001 บาทขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7 และต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 ตามลำดับ

13. ค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายด้านที่พักอาศัยเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท มากที่สุด จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7 รองลงมาอยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1 อยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาท จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 อยู่ระหว่าง 5,001 – 6,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 และ 8,001 บาทขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

14. ค่าเทอมของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายด้านค่าเทอมของนักศึกษาอยู่ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท มากที่สุด จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 อยู่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 อยู่ระหว่าง 25,001 – 30,000 บาท จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 อยู่ระหว่าง 20,001 – 25,000 บาท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และ 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

15. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาอยู่ระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท มากที่สุด จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 อยู่ระหว่าง 2,001 – 3,000 บาท จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 อยู่ระหว่าง 5,001 –

6,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 อยู่ระหว่าง 7,001 – 8,000 บาท จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 และ 8,001 บาทขึ้นไปจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

16. ความรู้สึกเพียงพอต่อรายรับและรายจ่าย

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษา ที่มีความรู้สึกต่อรายรับและรายจ่ายเพียงพอเป็นบางครั้งมากที่สุด จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 รองลงมาเป็นผู้ที่ไม่เพียงพอ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รู้สึกเพียงพอเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และรู้สึกไม่เพียงพอ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

17. ประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานพิเศษ 1-3 งาน มากที่สุด จำนวน 555 คน คิดเป็นร้อยละ 73.0 รองลงมาเป็นผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และมีประสบการณ์ 4 งานขึ้นไป จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ

18. จุดประสงค์ในการทำงานพิเศษ

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 เป็นนักศึกษาที่ทำงานพิเศษเพื่อหารายได้เสริมเนื่องจากรายได้ไม่เพียงพอมากที่สุด จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาเป็นผู้เพื่อเก็บเป็นเงินสำรองใช้ในอนาคตจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 เพื่อเป็นรายได้เสริมให้แก่ครอบครัว จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และเพื่อให้มีประสบการณ์จากการทำงานจำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ตามลำดับ

19. ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงาน

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 พบว่า ช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการทำงานมากที่สุดคือช่วงปิดภาคเรียน จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 รองลงมาเป็นวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ จำนวน 489 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 เปิดภาคเรียน (16.30 น. ขึ้นไป) จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 และเปิดภาคเรียน (8.30 – 16.30 น.) จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2 ตามลำดับ

20. ประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษามีความต้องการทำ

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 พบว่า ประเภทของงานพิเศษที่นักศึกษาต้องการทำมากที่สุดคืองานในหอสมุด จำนวน 645 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 รองลงมาคืองานในร้านกาแฟเบเกอรี่ จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 งานธุรการสำนักงาน จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 งานในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 งานในร้านอาหาร จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1 งานจัดงานสัมมนา จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 งานเก็บข้อมูลแบบสอบถาม จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 งานสอนพิเศษ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 งานที่ใช้แรงงาน เช่น ขนของ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 และงานช่วยขายของ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ตามลำดับ

21. ปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะที่ทำงาน

นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สมัครทำงานพิเศษกับบริการจัดหางานในปี 2561 มีปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเคยพบเจอในขณะที่ทำงานมากที่สุดคือชั่วโมงการทำงานตรงกับเวลาเรียน จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาเป็นเวลาทำงานไม่เหมาะสมเช่น งานเลิกดึกเกินไป จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 32.8 ค่าแรงไม่เป็นธรรม จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 สวัสดิการที่ไม่เหมาะสม จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ลักษณะงานที่ไม่เหมาะสม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 และงานมีความยุ่งยากซับซ้อน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่นๆ เพิ่มเติมที่จะสามารถแจกแจงลักษณะ และปัญหาในการทำงานพิเศษของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ เช่น การศึกษาที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละคณะวิชาที่มีบริบทการทำงานที่แตกต่างกัน
3. ควรมีการศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการหรือจัดกิจกรรม เนื่องจากในแต่ละปี บริบทของนักศึกษานั้นมีความแตกต่างกัน

บรรณานุกรม

- กลุ่มสถิติแรงงาน สำนักสถิติเศรษฐกิจและสังคม. “การศึกษาแนวโน้มความต้องการแรงงานของตลาดแรงงานในประเทศไทยช่วงปี 2560 – 2564,” สำนักงานสถิติแห่งชาติกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, 2560
- กองแผนงาน. สำนักงานอธิการบดี. “แผนยุทธศาสตร์บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559 – 2562,” มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558
- กองส่งเสริมการมีงานทำ. “คู่มือการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน กระบวนการช่วยให้ผู้รับบริการแนะแนววิถีชีวิตทางตลาดแรงงาน.” กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน, 2561
- กองส่งเสริมการมีงานทำ. “คู่มือสำหรับนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทำงานในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงว่างจากการเรียน” กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน, 2561
- ดารา พงษ์สมบูรณ์. “ปัญหาการทำงานบางเวลาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.” รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2549
- ธัยนันท์ ทองบุญตา. “พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.” รายงานการวิจัยศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ฉัตรภรณ์ และคณะ. “คุณภาพชีวิตของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ทำงานระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2551.” รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยอุดหนุนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
- พรพิมล คะโยธา และคณะ. “ความต้องการและลักษณะกิจกรรมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.” รายงานการวิจัย งานบริการการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557
- แพรวพรรณ โสมาศรี. “การศึกษาการใช้ชีวิตของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.” ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556

ศิริขวัญ วงสวัสดิ์. “การสำรวจความต้องการทำงานนอกเวลาเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552.” รายงานการวิจัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552

สุภาพ ฉัตรภรณ์ และคณะ. “คุณภาพชีวิตของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ทำงานระหว่างเรียน.”
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. “การดำเนินการส่งเสริมการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา ให้มี
รายได้ระหว่างเรียนของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553.” สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2554